

**Міністерство освіти і науки України
Відокремлений структурний підрозділ
«Київський фаховий коледж комп'ютерних технологій та
економіки Національного авіаційного університету»**

Затверджую

в. о. директора ВСП КОКТЕ НАУ

Едуард Кучменко

«29» 12 2023 р.



**ЗВІТ ДИРЕКТОРА
про діяльність**

**Відокремленого структурного підрозділу
«Київський фаховий коледж комп'ютерних
технологій та економіки Національного
авіаційного університету»
за 2022-2023 навчальний рік**

Київ – 2023 р.

ЗМІСТ

1.	ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД.....	3
2.	ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ.....	5
2.1.	Нормативно-правове забезпечення освітнього процесу.....	5
2.2.	Організація освітньої діяльності.....	6
2.3.	Напрями освітньої діяльності.....	8
2.4.	Формування контингенту.....	8
2.5.	Якість навчання.....	11
3.	КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ.....	13
3.1.	Робочий час та навантаження викладача.....	14
3.2.	Підвищення кваліфікації та атестація педагогічних працівників.....	14
3.3.	Робота зі стейкхолдерами.....	19
4.	НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА ТА НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА.....	20
4.1.	Навчально-методична робота.....	20
4.2.	Науково-дослідницька робота.....	28
5.	ВИХОВНА РОБОТА ТА РОЗВИТОК СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ.....	39
5.1.	Виховна робота у коледжі.....	39
5.2.	Психологічна підтримка здобувачів освіти.....	48
6.	ДІЯЛЬНІСТЬ БІБЛІОТЕКИ КОЛЕДЖУ.....	51
7.	НАВЧАЛЬНО-ВИРОБНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ.....	56
7.1.	Практична підготовка здобувачів освіти.....	56
7.2.	Організація роботи з охорони праці.....	57
8.	ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ.....	59
8.1.	Удосконалення матеріально-технічної бази.....	59
8.2.	Фінансова діяльність.....	59

1. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД

Київський радіомеханічний технікум створений Постановою Ради Міністрів УРСР від 23 серпня 1960 року № 137. Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 19.07.2007 р. № 633 на базі технікуму створений Київський радіомеханічний коледж як відокремлений структурний підрозділ Національного авіаційного університету Міністерства освіти і науки України без права юридичної особи з наданням права фінансово-господарської самостійності.

Наказом ректора Національного авіаційного університету від 30.09.2013 року № 274/од Київський радіомеханічний коледж перейменовано в Київський коледж комп'ютерних технологій та економіки Національного авіаційного університету (скорочена назва – ККТЕ НАУ).

1.07.2020 року за наказом № 190/ОД ректора НАУ коледж було перейменовано на Відокремлений структурний підрозділ «Київський фаховий коледж комп'ютерних технологій та економіки Національного авіаційного університету» (скорочена назва – ВСП КФКТЕ НАУ).

Англійською мовою: Separate structural subdivision «Kyiv Professional College of Computer Technologies and Economics of the National Aviation University» (скорочена назва – SSS KPCTE NAU).

Коледж очолює директор Кучменко Едуард Володимирович.

Місцезнаходження коледжу: місто Київ, вулиця Бориспільська, 5, тел/факс 566-13-91. Сайт – ccte.nau.edu.ua.

Діяльність коледжу у звітний період здійснювалася відповідно до чинного законодавства України і визначалася наказами, розпорядженнями та інструктивними листами Міністерства освіти і науки України та Національного авіаційного університету.

Поточна робота адміністративних, освітньо-виховних, фінансово-господарських та інших структур коледжу здійснювалась на підставі Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Київський фаховий коледж комп'ютерних технологій та економіки Національного авіаційного університету», річного плану роботи, плану заходів з основних напрямків діяльності та Колективного договору.

Найважливіші питання життєдіяльності коледжу обговорювались та вирішувались на зборах трудового та студентського колективів, засіданнях педагогічної, методичної та адміністративної рад, нарадах керівників академічних груп, засіданнях циклових (випускових) комісій, засіданнях студентської ради.

Діяльність адміністрації коледжу була спрямована на покращення якості надання освітніх послуг, підвищення ролі особистості у навчальному процесі, зростання ролі талановитої студентської молоді у діяльності навчального закладу, підвищення ролі студентського самоврядування, покращення фінансової дисципліни та ощадливого використання матеріальних ресурсів, енергозбереження та розвитку соціальних програм.

Враховуючи нові підходи держави до змісту та якості фахової передвищої освіти, в коледжі впродовж звітнього періоду проводилась робота, спрямована, передусім, на:

- адаптацію системи якісної підготовки спеціалістів в коледжі до умов ринку праці;
- здійснення комплексу заходів щодо профорієнтаційної роботи та підвищення якості знань здобувачів освіти;
- впровадження в навчальний процес інформаційних технологій;
- підвищення ефективності роботи викладачів коледжу шляхом впровадження у практичну діяльність наукових розробок та передового педагогічного досвіду;
- посилення директорського контролю за якістю навчально-освітнього процесу, який відповідав би встановленим державним стандартам фахової передвищої освіти.

Основними напрямками діяльності коледжу у звітному періоді були:

- підготовка здобувачів освіти за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» та освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» за ліцензованими спеціальностями згідно стандартів вищої та фахової передвищої освіти відповідно;
- оновлення навчально-методичного забезпечення викладання дисциплін з урахуванням сучасних тенденцій та вимог державних стандартів фахової передвищої освіти;
- інтеграція теоретичного та практичного навчання, викладання дисциплін у процесі підготовки конкурентоспроможного спеціаліста;
- створення умов для найбільш повного використання творчого потенціалу викладачів коледжу;
- підвищення кваліфікаційного рівня викладачів коледжу шляхом стажування, дистанційного навчання, участі у веб-семінарах, роботі методичних об'єднань міського та регіонального рівня, самоосвіти;
- удосконалення системи навчально-виробничої, методичної та виховної роботи коледжу з урахуванням зміни нормативно-правової бази;
- формування у здобувачів освіти громадянської позиції, патріотизму, готовності до трудової діяльності, відповідальності за свою долю, долю суспільства, держави, людства;
- розкриття індивідуальних особливостей, творчих здібностей здобувачів освіти коледжу та створення умов для подальшої реалізації їх у освітній та майбутній професійній діяльності;
- здійснення заходів, спрямованих на зміцнення здоров'я здобувачів освіти, створення здорових та безпечних умов праці для здобувачів освіти та співробітників коледжу, виховання потреби у здоровому способі життя;
- налагодження і посилення співпраці з випускниками та сприяння їх працевлаштуванню;
- вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці з метою планування роботи закладу на перспективу.

2. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

2.1. Нормативно-правове забезпечення освітнього процесу

Освітня діяльність ВСП КФКТЕ НАУ регламентується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», постановами Кабінету Міністрів України та іншими нормативно-правовими актами.

Для забезпечення конституційних прав педагогічних працівників і співробітників коледжу, регулювання виробничих, трудових і соціально-економічних відносин, керуючись Законами України «Про фахову передвищу освіту», «Про колективні договори й угоди», «Про оплату праці», «Про відпустки», «Про наукову та науково-технічну діяльність» та іншими нормативно-правовими актами, між адміністрацією коледжу і його трудовим колективом укладено Колективний договір.

Колективний договір на 2022-2026 роки, укладений між адміністрацією та трудовим колективом ВСП КФКТЕ НАУ, зареєстрований управлінням соціального захисту населення Дарницької районної в місті Києві державної адміністрації від 01.12.2022 за № 112 (лист № 01-10/0641). Колективний договір на 2022-2026 роки введено в дію з 21.12.2022 року наказом директора коледжу від 22.12.2022 № 91/ОД.

Створена первинна профспілкова організація ВСП «Київський фаховий коледж комп'ютерних технологій та економіки НАУ», яка зареєстрована Управлінням державної реєстрації Центрального міжрегіонального управління Міністерства юстиції (м. Київ) від 23.11.2022 № 124.

З метою узгодження та успішного функціонування всіх структурних підрозділів коледжу щорічно розробляється та затверджується комплексний план роботи коледжу на навчальний рік, у якому чітко визначені головна мета, завдання та очікувані результати роботи колективу в навчальному році, деталізовані та календаризовані заплановані заходи.

Для вирішення поточних питань діяльності коледжу щодо організації навчально-виховного процесу, наукової, методичної, кадрової, фінансової та господарської роботи створені робочі органи: відділення, циклові (випускові) комісії, адміністративна, педагогічна та методична ради, приймальна комісія, студентська рада. Положення про робочі органи схвалені рішенням педагогічної ради та затверджені наказами директора.

2.2. Організація освітньої діяльності

Основною метою освітньої діяльності коледжу є підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних (на національному та міжнародному ринку праці) кадрів для підприємств всіх форм власності зі сформованими національними, культурними і загальнолюдськими якостями.

Додатковим напрямом освітньої діяльності коледжу є надання послуг з набуття повної загальної середньої освіти.

Навчальний процес базується на принципах науковості, гуманізму, демократизму, наступності та безперервності, незалежності від втручання будь-яких політичних партій, інших громадських та релігійних організацій; він спрямований на створення умов для самореалізації особистості, забезпечення потреб суспільства і держави у кваліфікованих фахівцях.

Організація навчального процесу здійснюється навчальними підрозділами коледжу відповідно до навчальних планів за спеціальностями освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» та освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за денною формою навчання.

Впродовж 2022-2023 навчального року було введено в дію Положення про систему оцінювання результатів навчання здобувачів освіти, Положення про здобуття фахової передвищої освіти за дуальною формою навчання, Положення про стейкхолдерів, Положення про підготовку та захист кваліфікаційної роботи здобувача фахової передвищої освіти, Положення про визнання результатів неформальної та інформальної освіти, Положення про приймальну комісію, Положення про порядок розроблення і затвердження освітньо-професійних програм, Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції.

Організаційне та методичне забезпечення навчально-виховного процесу спрямоване на підвищення якості підготовки фахівців шляхом:

- організації навчальної, виховної, культурної та методичної діяльності на основі принципів інтеграції, гуманізму і демократизму, свободи і відповідальності, законності, пріоритетності загальнолюдських цінностей, органічного зв'язку з національною історією, впровадженні у діяльність прогресивних ідей європейського та світового науково-освітнього простору;

- формування нормативної, навчально-методичної бази;

- подальше реформування концептуальних елементів професійної підготовки в системі освіти, які б відповідали стандартам фахової передвищої освіти України;

- створення сприятливих умов для залучення до педагогічної діяльності

провідних фахівців у відповідних галузях;

- забезпечення академічної та професійної мобільності здобувача освіти;
- коригування спектру додаткових спеціалізацій відповідно до регіональних потреб;
- забезпечення наступності та розвивального характеру навчання, гармонійного поєднання варіативності та індивідуалізації змісту та форм освіти, впровадження у навчальний процес нових інформаційних технологій та науково-методичних досягнень;
- ефективного використання можливостей комп'ютерних технологій дистанційного навчання, комплексного використання додатків Google Workspace (Classroom, Meet, Drive, Forms, Jamboard, Docs тощо) у освітній діяльності;
- посилення ролі самостійності здобувачів освіти у навчанні шляхом гнучкого поєднання індивідуальної та групової навчальної діяльності;
- задоволення потреб особистості в інтелектуальному розвитку в процесі отримання фахової передвищої освіти і кваліфікації у вибраній галузі.

Освітньо-професійні програми з усіх напрямків підготовки, навчальні плани, освітньо-кваліфікаційні характеристики, навчальні програми є в наявності та відповідають вимогам Міністерства освіти і науки України. Спеціальності забезпечені науково-методичними документами і матеріалами. Всі практики проводять згідно навчального плану і в повному обсязі, зміст підготовки відповідає керівним вимогам. Розклад занять складається до початку семестру. Денне навантаження не перевищує 8 годин. Розклад затверджений, розміщений на інформаційних дошках коледжу, в навчальній частині та на сайті коледжу. Ведеться книга замінів занять викладачами.

Управління освітнім процесом здійснюється на рівні відділень, циклових (випускових) комісій коледжу.

Розроблені та впроваджуються основні складові внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Функції управління в коледжі у звітному періоді здійснювалися шляхом колегіальності та базувались на наступних принципах:

- організація освітньої діяльності, орієнтованої на споживача (здобувача освіти, громадянина);
- системний підхід до управління;
- створення середовища, в якому всі працівники залучені до виконання завдань організації;
- забезпечення якості фахової передвищої освіти вимагає участі кожного у кінцевому результаті;
- процесний підхід: виявити напрями розвитку – спрогнозувати результат

– проаналізувати отриманий результат.

Навчання здобувачів освіти у коледжі здійснюється за денною формою навчання за кошти державного бюджету та за кошти фізичних осіб на підставі укладених договорів.

2.3. Напрями освітньої діяльності

Згідно з ліцензією на підготовку фахівців у сфері вищої та фахової передвищої освіти коледж здійснює навчальну діяльність за спеціальностями:

Галузь знань	Спеціальність
12 Інформаційні технології	121 Інженерія програмного забезпечення
12 Інформаційні технології	123 Комп'ютерна інженерія
05 Соціальні та поведінкові науки	051 Економіка
07 Управління та адміністрування	072 Фінанси, банківська справа та страхування
13 Механічна інженерія	133 Галузеве машинобудування
17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації	172 Телекомунікації та радіотехніка
15 Автоматизація та приладобудування	151 Автоматизація та комп'ютерні інтегровані технології
18 Виробництво та технології	186 Видавництво та поліграфія

У звітному періоді коледж здійснював підготовку фахівців вищої освіти освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст та фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр.

Особи, що мають базову загальну середню освіту, одночасно здобувають повну загальну середню освіту. Нормативний термін навчання – від 2р. 10 м. до 3 р. 10 м.

Нормативний термін навчання молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) з повною загальною середньою освітою – 2 роки 10 місяців. Такі особи включаються до складу груп II курсу навчання (доукомплектування груп).

2.4. Формування контингенту

Приймальна комісія працює відповідно до законодавства України, Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти України, Положення про приймальну комісію, Правил прийому до Відокремленого структурного підрозділу «Київський коледж комп'ютерних технологій та

економіки НАУ», Програмі вступного екзамену у формі індивідуальної усної співбесіди на засадах демократичності, прозорості та відкритості.

Прийом громадян України на навчання до коледжу здійснюється за конкурсом незалежно від джерел фінансування на базі 9-ти та 11-ти класів. Прийом вступників для здобуття освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» на основі базової загальної середньої освіти проводиться на підставі співбесіди з математики, на основі повної загальної середньої освіти проводиться на підставі сертифікатів зовнішнього незалежного оцінювання або на підставі співбесіди з математики. Вичерпна інформація про умови вступу розміщена на сайті Коледжу.

Кількість поданих заяв у 2023 році складає 1643 заяви. Відпрацьовано механізм здійснення додаткового набору по спеціальностям 051,121, 123, 133, 172, 186. Створені Освітні центри «Донбас-Україна» та Крим-Україна». Чудово показали себе слухачі підготовчих курсів, що підтверджує важливість профорієнтації та організацію підготовчих курсів. Ефективно відпрацював профорієнтаційний центр коледжу. Всього зараховано на бюджет 262 особи, на контракт – 96 осіб на базі БЗСО, бюджет – 6, контракт – 4 на базі ПЗСО.

Домінуюча роль у формуванні контингенту відводиться профорієнтаційній роботі. Метою проведення профорієнтаційної роботи є: 1) заохочення молоді до здобуття фахової передвищої освіти; 2) надання інформації про Коледж; 3) залучення молоді до вступу для здобуття освіти до Коледжу; 4) надання допомоги в обранні майбутньої професії.

У 2022/2023 н.р. щовівторка та щочетверга о 15:00 у формі онлайн-конференцій на платформі ZOOM (як альтернатива Дню відкритих дверей) проводилася профорієнтаційна робота для професійного самовизначення вступників до ВСП КФКТЕ НАУ.

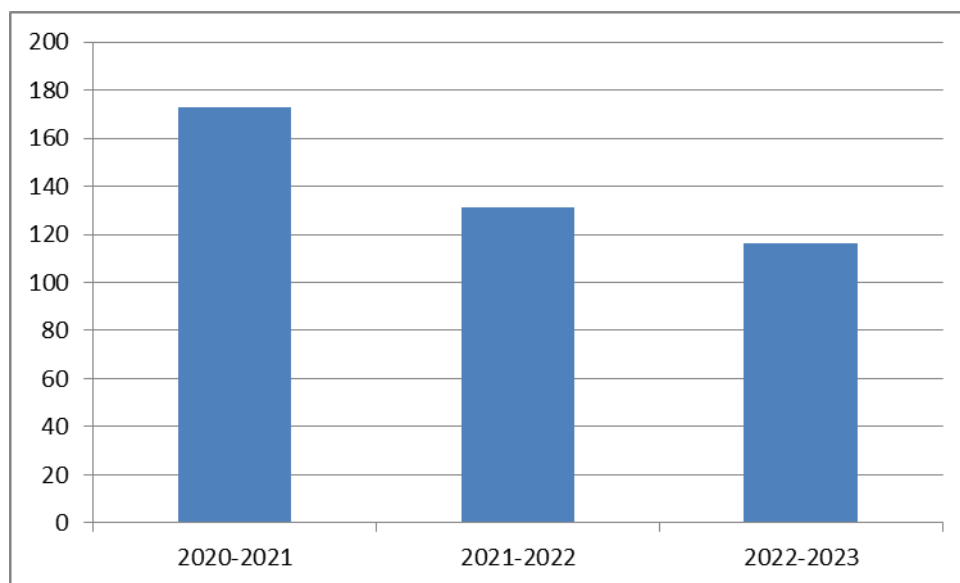
Активну участь у заходах брали голови циклових випускових комісій: Олена Висоцька, Анатолій Ніколаєв, Наталія Гальмакова, Андрій Сороченко, Михайло Юровицький, Олексій Віхоть, які надавали інформацію про спеціальності, за якими здійснюється підготовка в Коледжі.

Від 30.10. 2022 р. до 19.06. 2023 р. (графіки конференцій оновлювались на сайті Коледжу щомісяця) заявки на конференції подали 286 потенційних абітурієнтів; деякі з них зацікавилися трьома і більше спеціальностями. Особливу увагу майбутніх абітурієнтів привернула спеціальність 121 Інженерія програмного забезпечення. Державне замовлення у звітному періоді виконано на 100%.

Для підготовки учнівської молоді до вступних випробувань для здобуття освіти в Коледжі проводилось навчання на дистанційних підготовчих курсах (тривалість навчання – три з половиною місяці). Окрім

психологічної адаптації слухачів до вимог вступних випробувань та умов навчання в Коледжі, навчання на курсах дало можливість освітньої підготовки слухачів з математики та української мови. Усього слухачами підготовчих курсів стали 116 осіб.

Викладання математики на підготовчих курсах забезпечували викладачі Коледжу: Лариса Савіна, Тетяна Курінна, Юрій Скриннік, Діана Михайлова; викладання української мови – Олена Литвишко, викладач Університету Григорія Сковороди в Переяславі.



Кількість слухачів підготовчих курсів

Характеристика контингенту здобувачів освіти денної форми навчання, прийому та випуску за звітний період наведена у таблиці 1.

Таблиця 1

№ пп	Назва показника	2021 р.	2022 р.	2023 р.
1	Контингент студентів:	1226	1323	1412
	- за держзамовленням	866	915	944
	- за контрактом	360	408	468
2	Приїом студентів:	415	388	420
	- за держзамовленням	259	211	265
	- за контрактом	256	176	155
3	Випуск студентів:	304	233	247
	- за держзамовленням	187	171	194
	- за контрактом	97	48	53

Формування та збереження контингенту здобувачів освіти – важливі питання, яким у коледжі надається значна увага. Вони постійно обговорюються на засіданнях адміністративної та педагогічної рад коледжу, на засіданнях циклових (випускових) комісій. Ця діяльність має системний характер і адаптована до вимог сьогодення. Розробляються заходи щодо зменшення кількості відрахованих, які спираються на виховну роботу зі здобувачами освіти та співпрацю з їх батьками.

Нажаль, окремі категорії здобувачів освіти мають значні пропуски без поважних причин. Контроль за відвідуванням занять, широка роз'яснювальна робота зі здобувачами освіти, спілкування з батьками дають незначні результати. Як правило такі здобувачі освіти або залишають навчання, або потенційно будуть відраховані на старших курсах.

Забезпечення потреб коледжу в майбутньому вимагає зростання обсягів держзамовлення або запобігання його зменшенню за рахунок розширення переліку напрямів і спеціальностей, за якими коледж отримує державне замовлення.

2.5. Якість навчання

Освітня діяльність коледжу спрямована на навчання і виховання конкурентоспроможних фахівців, здатних самостійно приймати і ухвалювати рішення в динамічних нестандартних умовах інноваційного розвитку суспільства і економіки.

Об'єктивність рівня оцінювання знань здобувачів освіти забезпечується комплексною системою перевірки знань із предметів (дисциплін) і проходження практик. Ця система враховує різні типи контролю рівня знань здобувача освіти та має такі складові:

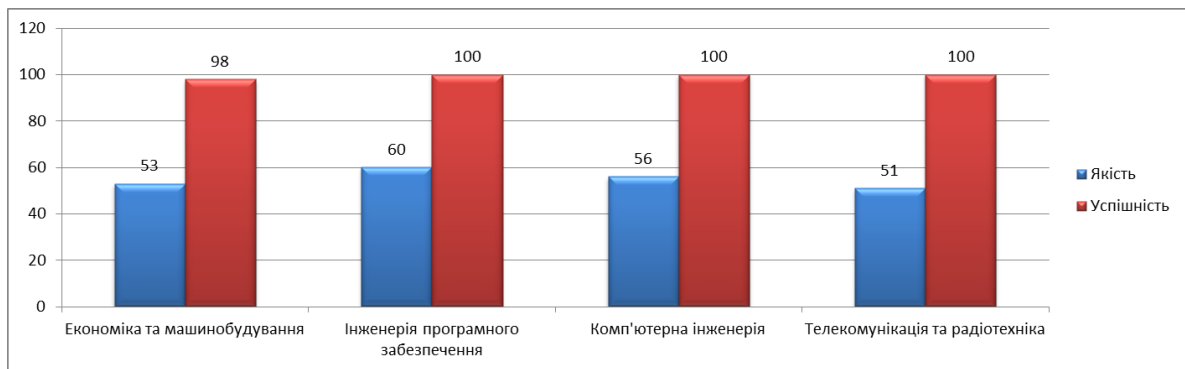
- поточний контроль – має на меті оцінку роботи здобувачів освіти за всіма видами аудиторної роботи (лекції, семінарські, практичні, лабораторні заняття) і відображає поточні навчальні досягнення здобувача освіти в освоєнні програмного матеріалу дисципліни;

- проміжний контроль, формою якого є тематична оцінка знань;

- оцінка результатів самостійної роботи як важливого компонента індивідуально-консультативної роботи викладача зі здобувачем освіти;

- директорські (комплексні) контрольні роботи як моніторинг рівня знань здобувачів освіти та об'єктивності оцінювання їх навчальних досягнень;

- підсумковий семестровий контроль як інтегрована оцінка засвоєння знань, який узагальнюється після проведення обов'язкового модульно-семестрового екзамену.



Результати абсолютної та якісної успішності студентів по відділеннях за 2022-2023 н.р.

У коледжі працює 6 циклових та 6 випускових комісій, одним з головних завдань яких є систематичне підвищення основних навчальних показників, що свідчить про дієвість обраної стратегії щодо підвищення якості підготовки фахівців.

Для цього підготовка здобувачів освіти потребує відповідних акцентів, а саме:

- пріоритету фундаментальної складової сутності навчального процесу;
- націленості навчальних дисциплін на надання знань, формування загальної культури;
- реалізації академічної та гуманістичної функцій освіти, які спрямовані на розвиток особистості.

Результати абсолютної та якісної успішності здобувачів освіти за звітний період наведені у таблиці 2.

Таблиця 2

Показник	2021 р.	2022 р.	2023 р.
Загальна успішність, %	99,48	95,1	97,9
Якісна успішність, %	47,3	58,9	54,3
Якісна успішність випускних груп, %	69,6	62,6	59,1

3. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Високопрофесійний склад викладацького колективу – це головна запорука підготовки професійних фахівців у коледжі.

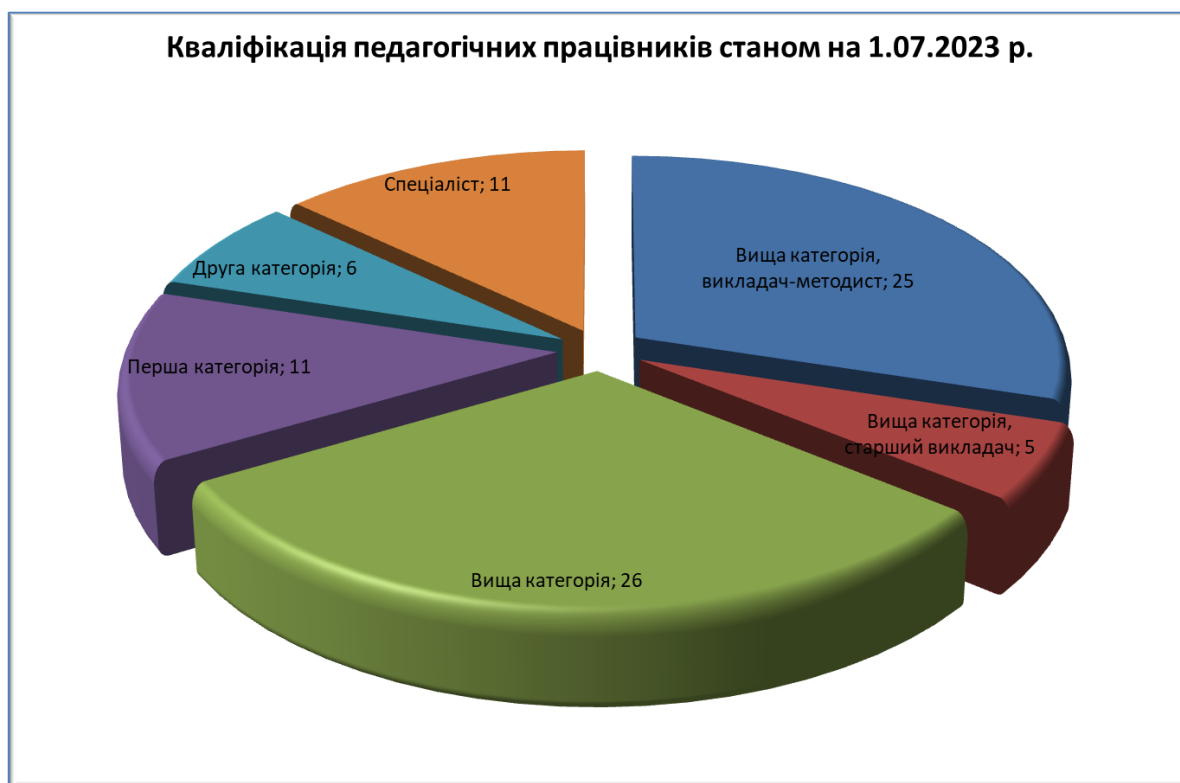
Умови для творчого розвитку викладача, створені в коледжі, сприяють формуванню якісного контингенту професіоналів.

На 1 липня 2023 року в коледжі працювало 158 працівників (робітників – 35, фахівців – 43, викладачів та адміністративний персонал – 80).

100% педагогічних працівників мають вищу освіту. Зараз навчально-виховний процес забезпечує викладацький колектив, в складі якого 97 педагогічних працівників, з них:

- кандидатів наук –4;
- викладачів методистів –25;
- викладачів вищої категорії –56;
- викладачів I категорії –11.

Питома вага викладачів вищої категорії складає 67 %.



Кваліфікація педагогічних працівників станом на 1.07.2023 р.

3.1. Робочий час та навантаження викладача

Обсяг педагогічного навантаження викладачів залежить від навчальних планів, контингенту здобувачів освіти та їх розподілу між галузями знань (спеціальностями), а також від кількості ставок педагогічних працівників у штатному розписі.

Ставка викладача коледжу складає 720 годин на рік. Навантаження викладачами виконується у повному обсязі. Індивідуальне навантаження викладачів визначається з урахуванням річного звіту роботи.

Випадки перевищення або недовиконання навантаження відсутні.

Якісний та кількісний склад викладачів дозволяє забезпечити високопрофесійну підготовку фахових молодших бакалаврів.

3.2. Підвищення кваліфікації та атестація педагогічних працівників

Важливою складовою системи безперервної освіти є система післядипломної освіти фахівців. У свою чергу центральною складовою підсистемою післядипломної освіти є система підвищення кваліфікації та атестація педагогічних працівників. Вони покликані забезпечувати зростання рівня володіння фахівцями професією, спеціальністю протягом усієї їхньої професійної діяльності з урахуванням набутого досвіду та особистісних змін.

У звітному навчальному році за направленнями від коледжу організовано підвищення кваліфікації пройшло 9 педагогів, переважно на відповідних кафедрах Національного авіаційного університету.

Індивідуально стажування пройшли педагогічні працівники Масло В.М., Казанцев Ю.В., Спис І.С., Байдін І.В., майстер виробничого навчання Савельєва І.С.

Згідно з планом-графіком підвищення кваліфікації керівних, педагогічних і науково-педагогічних кадрів освіти на 2023 рік до Центрального інституту післядипломної педагогічної освіти на курси підвищення кваліфікації було направлено 19 осіб. З них: завідувач відділення Пархоменко Н.Л., методисти вищої категорії Кабаненко А.М., Карачун Л.І., завідувач навчально-методичної лабораторії Шевченко Н.Л. Крім того, під час дистанційної роботи переважна більшість педагогічних працівників пройшли вебінари, круглі столи, освітні марафони, семінари, курси з різних напрямів (тематикою), впровадженням їх результатів в освітній процес з отриманням відповідних сертифікатів і свідоцтв.

Зведені дані про підвищення кваліфікації (стажування) відображені в таблиці 3, з урахуванням наказу «Про перенесення атестації педагогічних працівників у 2022 році» від 17.03.2022 р. №29/од результати атестації подані в таблиці 4.

Таблиця 3 - Підвищення кваліфікації

№ пор .	Прізвище, ім'я та по батькові викладача	Відомості про підвищення кваліфікації/стажування викладача (найменування навчального закладу, вид документа, тема, дата видачі, термін)
1	Бачиш Оксана Миколаївна	Національний авіаційний університет, кафедра історії та документознавства Факультету лінгвістики та соціальних комунікацій Стажування. Довідка № 03.02/1772 від 12.12.2022 р. Термін: з 24.20.2022 по 12.12.2022 р. Звіт про стажування.
2	Байдін Ігор Віталійович	ТОВ «Об'єднані будівельні рішення» Стажування. Довідка №17 від 25.11.2022 р. Термін з 07.11 2022 по 25.11.2022 р. Звіт про стажування.
3	Базильчук Тетяна Григорівна	Національний авіаційний університет, кафедра економіки та бізнес-технології Факультету економіки та бізнес-адміністрування. Стажування. Довідка № 03.02/1770 від 12.12.2022 р. Термін: з 24.10 по 12.12.2022 р. Звіт про стажування.
4	Дєдовець Леонід Васильович	Національний авіаційний університет, кафедра телекомунікацій та радіоелектронних систем Факультету аеронавігації, електроніки та телекомунікацій; Стажування. Довідка № 03.02/1767 від 12.12.2022 р. Термін: з 24.10.2022 по 12.12.2022 р. Звіт про стажування.
5	Зеленко Володимир Георгійович	Національний авіаційний університет, кафедра прикладної механіки та інженерії матеріалів Аерокосмічного факультету. Стажування. Довідка № 03.02/1774 від 12.12.2022 р. Термін: з 24.10.2022 по 12.12.2022 р. Звіт про стажування.
6	Ізотова Ірина Олегівна	Національний авіаційний університет, кафедра історії та документознавства Факультету лінгвістики та соціальних комунікацій; Стажування.

		Довідка № 03.02/1771 від 12.12.2022 р. Термін: з 24.10.2022 по 12.12.2022 р. Звіт про стажування.
7	Казанцев Юрій Вікторович	ПрАТ "СИСТЕМ СОЛЮШНС" Стажування. Довідка № 192 від 25.11.2022 р. Термін: з 21.11.2022 р. по 25.11.2022 р. Звіт про стажування.
8	Кравець Самійло Максимович	Національний авіаційний університет, кафедра інженерії програмного забезпечення Факультету кібербезпеки, комп'ютерної та програмної інженерії Стажування. Довідка № 03.02/1769 від 12.12.2022 р. Термін: з 24.10.2022 по 12.12.2022 р. Звіт про стажування.
9	Майдан Анатолій Васильович	Національний авіаційний університет, кафедра інженерії програмного забезпечення Факультету кібербезпеки, комп'ютерної та програмної інженерії Стажування. Довідка № 03.02/1768 від 12.12.2022 р. Термін: з 24.10.2022 по 12.12.2022 р. Звіт про стажування.
10	Масло Володимир Михайлович	ТОВ «Об'єднані будівельні рішення». Стажування. Довідка №21 від 30.03.2023 р. Термін: з 01.03.2023 по 30.03.2023 р. Звіт про стажування.
11	Миронець Дмитро Костянтинівич	Національний авіаційний університет, кафедра іноземних мов і перекладу Факультету лінгвістики та соціальних комунікацій. Стажування. Довідка № 03.02/1766 від 12.12.2022 р. Термін: з 24.10.2022 по 12.12.2022 р. Звіт про стажування.
12	Савельєва Ірина Станіславівна	ТОВ «Об'єднані будівельні рішення» Стажування. Довідка № 18 від 25.11.2022 р. Термін: з 07.11 2022 по 25.11.2022 р. Звіт про стажування
13	Сороченко Андрій Михайлович	ПрАТ "СИСТЕМ СОЛЮШНС". Стажування. Довідка № 06 від 24.01.2023 р.

		Термін: з 23.01.2023 р. по 24.01.2023 р. Звіт про стажування.
14	Спис Ірина Станіславівна	ТОВ «Об'єднані будівельні рішення». Стажування. Довідка № 22 від 30.03.2023 р. Термін: з 01.03.2023 по 30.03.2023р. Звіт про стажування.
15	Шевченко Надія Леонідівна	Національний авіаційний університет, кафедра конституційного і адміністративного права Юридичного факультету Стажування. Довідка № 03.02/1773 від 12.12.2022 р. Термін: з 24.10.2022 р. по 12.12.2022 р. Звіт про стажування.

Таблиця 4 - Результати атестації педагогічних працівників у 2022-2023 навчальному році.

№ пор.	Прізвище, ім'я, по батькові	Посада	Попередня атестація (рік)	Результати попередньої атестації на відповідність займаній посаді. Категорія, пед. звання	Результати атестації 2023р. на відповідність займаній посаді. Категорія, пед. звання
1	Ананьєва Ірина Іванівна	Викладач іноземної мови	2014	Відповідає. Вища, «Вчитель-методист»	Відповідає. Відповідність. Вища, «Викладач-методист»
2	Базильчук Тетяна Григорівна	Викладач економічних дисциплін	2018	Відповідає. Вища, «Старший викладач»	Відповідає. Відповідність. Вища, присвоєння «Викладач-методист»
3	Байдін Ігор Віталійович	Викладач спецдисциплін	2018	Відповідає. Вища, «Старший викладач»	Відповідає. Відповідність. Вища, «Старший викладач»
4	Бачиш Оксана Миколаївна	Викладач суспільних дисциплін	Не атестувалася		Відповідає. Присвоєння. Друга категорія.
5	Беловол Віолетта Вячеславівна	Викладач спецдисциплін	Не атестувалася		Відповідає. Присвоєння. Друга категорія.
6	Дедовець Леонід Васильович	Викладач спецдисциплін	2018	Відповідає. Присвоєння Перша категорія	Відповідає. Присвоєння. Друга категорія
7	Зіатдінов Юрій Кашафович	Викладач спецдисциплін	Перехід з ЗВО	Не атестувався	Відповідає. Присвоєння. Вища

8	Зеленко Володимир Георгійович	Викладач специдисциплі н	2018	Відповідає. Вища, «Викладач- методист»	Відповідає. Відповідність. Вища, «Викладач-методист»
9	Ізотова Ірина Олегівна	Викладач історії	2018	Відповідає. Перша	Відповідає. Присвоєння. Вища
10	Казанцев Юрій Вікторович	Викладач специдисциплі н	2017	Відповідає. Вища	Відповідає. Відповідність. Вища
11	Кабаненко Алла Миколаївна	Викладач української мови та літератури	2018	Відповідає. Вища, «Викладач- методист»	Відповідає. Відповідність. Вища, «Викладач-методист»
12	Курінна Тетяна Володимирівна	Викладач математики	Не атестувалас я		Відповідає. Присвоєння. Друга категорія.
13	Кліментєва Світлана Василівна	Викладач специдисциплі н	2018	Відповідає. Присвоєння. Перша категорія	Відповідає. Присвоєння. Вища
14	Майдан Анатолій Васильович	Викладач специдисциплі н	2018	Відповідає. Вища, «Викладач- методист»	Відповідає. Відповідність. Вища, «Викладач-методист»
15	Оголь Світлана Миколаївна	Викладач фізичного виховання	2017	Відповідає. Присвоєння. Перша категорія	Відповідає. Присвоєння. Вища
16	Смарчевська Людмила Василівна	Викладач філологічних дисциплін	2018	Відповідає. Вища, «Викладач- методист»	Відповідає. Відповідність. Вища, «Викладач-методист»
17	Сороченко Андрій Михайлович	Викладач специдисциплі н	2017	Відповідає. Вища, «Старший викладач»	Відповідає. Відповідність. Вища, «Старший викладач»
18	Терентєва Світлана Олександрівна	Викладач специдисциплі н	2018	Відповідає. Присвоєння. Друга категорія	Відповідає. Присвоєння. Перша категорія
19	Ціпоренко Ядвіга Іванівна	Викладач фізичного виховання	2017	Відповідає. Вища, «Викладач- методист»	Відповідає. Відповідність. Вища, «Викладач- методист»
20	Чуйков Артем Сергійович	Викладач математики	2018	Відповідає. Присвоєння. Перша категорія.	Відповідає. Присвоєння. Вища категорія. Присвоєння. «Старший викладач»
21	Шевченко	Викладач	2017	Відповідає.	Відповідає.

	Анатолій Борисович	суспільно- економічних дисциплін		Вища.	Відповідність. Вища
22	Шевченко Оксана Анатолівна	Викладач математики	Не агестувалас я		Відповідає. Присвоєння. Друга категорія.
23	Юровицький Михайло Васильович	Викладач спецдисциплі н	2017	Відповідає. Вища, «Старший викладач»	Відповідає. Відповідність. Вища, «Старший викладач»

3.3. Робота зі стейкхолдерами

Активно працювала випускова комісія спеціальностей «Галузеве машинобудування» та «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» зі стейкхолдерами. Результатом співпраці було запрошення на навчання здобувачів освіти і викладачів комісії у навчально-методичний центр «Камоці Україна», по завершенню якого викладачі і здобувачі освіти отримали свідоцтва про проходження семінарів. Ця комісія залучила в поточному році стейкхолдера – ТОВ «КІЇВХЛІБ». Підприємство вийшло з ініціативою підписання договору про співпрацю з коледжем, як результат – здобувачі освіти даної спеціальності проходили навчальну монтажну-налагоджувальну практику на даному підприємстві.

За матеріалами науково-дослідної роботи, які проводилися на «КІЇВХЛІБ» були підготовлені тези «Формування фахових компетентностей здобувачами освіти спеціальності «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» під час проходження навчальної практики на підприємстві «КІЇВХЛІБ» здобувачем Головка І. Матеріали дослідження були представлені на Всеукраїнській студентській науково-практичній онлайн-конференції «Перші кроки: науковий пошук студентів фахових коледжів» (науковий керівник викладач спецдисциплін Полющенко І.В.).

Циклова комісія на сьогодні робить наголос на персоналізації методичної роботи, формулює основні завдання: усвідомлення кожним педагогом власної педагогічної техніки, заохочення викладачів до проведення самоаналізу результатів роботи, прогнозування і дослідження ефективності впровадження новітніх технологій, узагальнення власної педагогічної діяльності.

4. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА ТА НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА

4.1. Навчально-методична робота

Методична робота є важливою складовою навчального процесу й спрямована на забезпечення реалізації цілей освітнього процесу у коледжі:

- гарантування високої якості підготовки випускників на основі глибокої інтеграції навчального, наукового, інноваційного процесів, впровадження нових методів і технологій навчання, підсилення фундаментальної та практичної підготовки;

- здійснення заходів щодо подальшого реформування фахової передвищої освіти і навчального процесу в коледжі відповідно до сучасних умов та досягнень науки і техніки.

Методична робота спонукає викладача до роботи над підвищенням свого фахового рівня, сприяє збагаченню педагогічного колективу педагогічними знахідками, допомагає молодим викладачам переймати майстерність у більш досвідчених колег.

Її функції полягають у визначенні системи заходів, спрямованих на досягнення найкращих результатів (планування); у діяльності з удосконалення структури і змісту методичної роботи (організаційна); у системному вивченні співвідношення між рівнем компетентності педагогів, що виявляється у узагальненому результаті їх праці, та вимогами суспільства до якості роботи працівників освіти (діагностична); виробленні принципово нових положень навчально-виховної роботи, у формуванні, експериментальній перевірці та впровадженні передового досвіду (моделююча); передбаченні знань та умінь, необхідних педагогам у майбутньому (прогностична); виправлення недоліків у діяльності педагогів, пов'язаних з використанням застарілих методик (коригуюча); налагодженні й підтримці зворотнього зв'язку в оцінюванні відповідності наслідків методичної роботи завданням та нормативним вимогам (контрольно-інформаційна).

Система дій і заходів навчально-методичного підрозділу коледжу має системний характер, проводилася в різних напрямках, формах, охоплювала різні сторони діяльності навчального закладу.

Методична робота в усіх структурних підрозділах коледжу організовувалася та координувалася навчально-методичним підрозділом (НМП) під керівництвом заступника директора з навчально-методичної роботи і спрямовувалася за такими напрямками:

- організація діяльності та координація всіх структурних підрозділів системи методичної роботи в коледжі;
- впровадження інтегрованих у загальне інформатизоване середовище коледжу платформ для дистанційного викладання дисциплін;
- сприяння формуванню інформатизаційної освіченості коледжійної спільноти;
- доповнення та удосконалення комплексу методичного забезпечення навчальних дисциплін відповідно до оновлених та нових освітніх та освітньо-професійних програм;
- активне залучення викладачів та здобувачів освіти до науково-дослідницької та пошукової роботи;
- розробка, апробація та впровадження освітніх технологій, інноваційних методик у навчально-виховний процес;
- накопичення, систематизація та поширення передового педагогічного досвіду;
- робота з молодими викладачами;
- допомога в підготовці викладачів до атестації;
- організація курсів з підвищення кваліфікації педагогічними працівниками;
- ведення обліку підвищення кваліфікації педагогічними працівниками коледжу.

Педагогічний колектив коледжу продовжував роботу над реалізацією головної методичної проблеми року «Забезпечення компетентнісної освіти шляхом реалізації студентоорієнтованого навчання та організації освітнього процесу на засадах навчання, орієнтованого на результат» та генеральної методичної проблеми на п'ятиріччя: «Забезпечення високої якості освітнього процесу шляхом впровадження компетентнісного навчання».

Протягом навчального року в екстремальних умовах тривав активний пошук нових форм і функціональних структур з підготовки викладача в загально-методичному, психолого-педагогічному та науково-теоретичному аспектах. Результатами цієї роботи стали звіти викладачів, публікації в наукових фахових виданнях, матеріалах науково-практичних конференцій, поповнення власних портфоліо при проходженні атестації.

Якість методичної роботи у коледжі забезпечувалася взаємодією усіх компонентів структурної схеми: педагогічною радою, методичною радою, методичним кабінетом і 12 цикловими (випусковими) комісіями коледжу.

Ефективна організація методичної роботи з використанням інноваційних технологій і методик, неможливо без системності. Саме тому на основі

системному підходу до організації методичної роботи використовувався особистісно-орієнтовний підхід і наукова організація педагогічної діяльності, забезпечувалося створення психолого-педагогічних умов. Системний підхід дозволив виважено обрати та застосувати форми та методи організації методичної роботи, застосовувати творчий підхід.

Зміст методичної роботи пов'язувався з реалізацією освітньо-професійних програм зі спеціальностей і включав: вивчення викладачами основних державних нормативних документів про освіту, фахову передвищу освіту; знання актуальних проблем фундаментальних, психолого-педагогічних наук; впровадження інноваційних і цифрових технологій навчання, передового педагогічного досвіду; участь у науково-дослідній роботі, науково-практичних конференціях, семінарах, конкурсах професійної майстерності тощо. Особлива увага приділялася застосуванню педагогічних інновацій в умовах діджиталізації суспільства, вдосконаленню інформаційно-ресурсного забезпечення освітнього процесу, використанню цифрових освітніх технологій, формуванню ІК-компетенцій педагога.

Системно була організована робота щодо нормативного забезпечення освітнього процесу.

Протягом начального року було переглянуто 10 Положень щодо освітнього процесу у коледжі, розроблено та введено в дію 29 Положень. Положення розроблялись та оновлювались з метою впровадження нових норм законодавства України в освітній процес. Впровадження нових Положень стало необхідним для підготовки нормативної бази для акредитації. Міністерство освіти та науки України дає певну автономію навчальним закладам в деяких питаннях, які можна врегулювати лише Положеннями, врахувавши специфіку підготовки здобувачів освіти згідно ліцензованих спеціальностей.

Зокрема, проведено роботу з розробки освітньо-професійної програм «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка», «Радіоелектронні системи безпілотних авіаційних комплексів», зі спеціальностей «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», «Видавництво та поліграфія» виконано самоаналіз. Було виконано щорічний перегляд освітньо-професійних програм зі всіх спеціальностей. Розроблені, удосконалені чи доповнені нові навчальні програми з дисциплін всіх циклів. Значна увага була приділена створенню та оновленню навчально-методичних комплексів (НМК) в електронному варіанті та розміщенню їх на Google Drive. Результати роботи викладачів на початку семестрів відповідно до затвердженого графіку перевірялися щодо їх змісту, обсягу наповнюваності, наявності контрольних засобів тощо та оформлялися

про перевірку, доповідалися на засіданнях адміністративної та методичної рад. Найкращі НМК у викладачів: Крещанової С.Л., Кабаненко А.М., Гальмакової Н.Б., Чуйкова А.С., Курінної Т.В., Спир І.С. А таким викладачам, як: Козинський В.В., Савченко І.О., Гайворонський В.О., Ціпоренко Л.О., Давиденко А.С., Юровицький М.В., Смолкін В.Н., Ворочек С.І. потрібно їх доопрацювати ще значним чином.

Особливістю 2022-2023 навчального року була організація дистанційної роботи в умовах воєнного стану, коли повністю припинилося відвідування навчальних корпусів здобувачами освіти, з'явилися небезпечні умови проведення занять та загроза життю в цілому. Викладачам було рекомендовано виконувати всю необхідну навчальну, наукову, методичну діяльність в умовах віддаленого доступу і безпечних умов проведення занять. Згідно розпоряджень по навчальній частині «Про виведення груп на навчання» за поданням службових записок викладачів окремі навчальні групи виводилися на навчальні практики та практичні заняття.

Під час воєнного стану коледж сповна використав накопичений досвід впровадження різних форм дистанційного навчання. І перш за все – це використання корпоративного акаунта Google Workspace, де розміщені кожним викладачем власні Classroom, які заповнювалися конспектом лекцій, відеозаписами проведення аудиторних занять і відеоінструкціями до виконання лабораторних і практичних робіт, методичними вказівками до самостійної роботи, до практичних та лабораторних робіт з дисциплін та предметів, до виконання курсових та дипломних робіт, матеріали для контролю знань, тобто навчально-методичні комплекси викладачів. Класи постійно поповнювалися, і всі здобувачі освіти й перевіряючі-члени адміністрації коледжу мали доступ до використання цих матеріалів. Під час перевірки викладач-предметник під'єднавав до власного Classroom перевіряючого-адміністратора.

Контроль виконання освітніх програм, що опрацьовувався навчально-методичним підрозділом, завідувачами відділень, заступниками директора показав, що більшість викладачів активно використовують інтерактивні платформи: Google Classroom, Zoom, Google Forms, коди доступу в яких до створених «Курсів» роздавалися здобувачам освіти. Термінова інформація передавалася оперативно через Viber, Telegram.

Google Classroom – це той інструмент, який зв'язує Google Docs, Google Drive і Gmail, допомагає створити і впорядкувати завдання, виставити оцінки, коментувати і організувати ефективне спілкування зі здобувачами освіти в режимі реального часу. Основним елементом Google Classroom стали навчальні групи. Саме це дозволило користувачам як здобувачам

освіти так і перевіряючим оперативно відправляти повідомлення іншим користувачам. Даний сервіс надав платформу, яка дозволила виконувати проєктну діяльність (віртуальну екскурсію, мовознавче дослідження, віртуальні лабораторні і практичні роботи), що і використовували викладачі в освітньому процесі під час дистанційного навчання. Здобувачі освіти мали можливість обговорювати і розподіляти між собою питання для дослідження, складати календарним план роботи над проєктом, аналізувати і систематизувати отримані результати, робити висновки, розробляти презентацію проєкту і демонструвати результати. Проєктна робота стимулювала розвиток всіх мовленнєвих компетенцій. В даній системі працювали викладачі Гусак І.В., Кабаненко А.М., Крещанова С.Л., Полющенко І.В., Омельченко В.В., Бориславська Г.С.

Для приведення до єдиного стандарту НМП на початку року були доопрацьовані та удосконалені зразки навчально-методичної документації. Всім викладачам без винятку, за потреби, надавалася методична допомога в написанні посібників, вказівок, публікації статей і тез доповідей, розробці планів проведення відкритих занять, створення навчально-методичних комплексів, порт фоліо викладачів, які проходили атестацію в поточному навчальному році.

Методичний кабінет коледжу є центром методичної роботи, де зосереджуються інформаційні, навчально-методичні, нормативні документи, матеріали кращого педагогічного досвіду педагогічних працівників, зразки планової та звітної документації, дидактичних матеріалів.

В поточному навчальному році методичний кабінет продовжував роботу з накопичення й систематизації методичного матеріалу на допомогу викладачам, керівникам груп, головам циклових (випускових) комісій, був заповнений публікаціями, кращими творчими роботами викладачів.

Кабінет забезпечений робочими навчальними планами з усіх спеціальностей, зразками навчально-методичної документації. В кабінеті оновлено та доповнено матеріали для викладачів та керівників груп за напрямками: «Підвищення кваліфікації педагогічними працівниками», «Наші досягнення», «Науково-дослідна робота викладачів», «Національно-патріотичне виховання», «З рідним словом майбутнє України».

Окремий розділ методичного кабінету складають навчально-методичні розробки, підготовлені викладачами коледжу як виставкові матеріали. Підібрано матеріали та нормативна база для організації підвищення кваліфікації та атестації викладачів.

У коледжі сформувалася система навчально-методичної роботи з викладачами, до складу якої входять індивідуальні та колективні форми роботи, що взаємодіють і доповнюють одна одну.

З метою вивчення, узагальнення передового педагогічного досвіду викладачів коледжу та його впровадження регулярно організовувалися відвідування занять.

З цією метою особлива увага приділялася ознайомленню з інноваційними методами навчання та виховання педагогів навчального закладу та впровадження їх в освітній процес шляхом проведення відкритих занять.

Таблиця 5 - Проведення відкритих занять у 2022-2023 навчальному році

№ по р.	Прізвище, ініціали викладача	Дисципліна (предмет)	Тема заняття	Дата проведення
1	Ананьєва І.І.	Англійська мова	Лондон - столиця Великобританії. Визначні місця Лондона. Граматика:ступеневі порівняння	29.03.2023 р.
2	Бориславська Г.С.	Англійська мова за професійним спрямуванням	Speaking over the telephone	13.02.2023 р.
3	Байдін І.В.	Навчальна практика «Навчальна практика за фахом»	Методика активного обслуговування ПК	09.02.2023 р.
4	Ізотова І.О.	Всесвітня історія	Політика умиротворення агресора на крах	14.02.2022 р.
5	Терентьєва С.О.	Вступ до спеціальності	Класифікація і призначення засобів комп'ютерної техніки	28.02.2023 р.
6	Кліментьєва С.В.	Інформатика і комп'ютерна техніка	Автоматизація розрахунків у Excel. Застосування функцій «IF», «Перегляд»	01.02.2023 р.
7	Зеленко В.Г.	Технологія машинобудування	Обробка шліцьових поверхонь	23.11.2022 р.
8	Шевченко А.Б.	Соціологія	Соціологія виховання	10.10.2022 р.
9	Смарчевська Л.В.	Культурологія	Ідея «прогресу» та специфіка культурного розвитку країн Західної Європи і України в	06.11.2022 р.

			XVII- XVIIIст. Доба Нового часу.	
10	Бачиш О.М.	Історія України	Українська держава та політика гетьмана Павла Скоропадського	17.10.2022 р.
11	Базильчук Т.Г.	Економічна теорія	Значення грошей в ринковій економіці або ринкова економіка «розмовляє» мовою грошей	17.10.2022 р.
12	Крещанова С.Л.	Англійська мова за професійним спрямуванням	James Clerk Maxwell	22.09.2022 р.
13	Казанцев Ю.В.	Основи метрології та засоби технологічного контролю	Засоби вимірювання тиску	28.10.2022 р.
14	Сороченко А.М.	Основи конструювання деталей машин і механізмів	Конструювання осей і валів. Види, конструктивні елементи, матеріали	18.11.2022 р.
16	Бориславська Г.С.	Англійська мова	Music in our life	10.11.2022 р.
17	Савіна Т.О.	Дискретні структури	Функціональні відношення	26.09.2022 р.
18	Ананьєва І.І.	Англійська мова	Подорожі. Різні види транспорту	30.09.2022 р.
19	Кабаненко А.М.	Українська література	П.Тичина. Поезії «Арфами, арфами...», «О панно Інно..», «Ви знаєте, як липа шелестить..», «Пам' яті тридцяти»	06.03.2023 р.
20	Юровицький М.В.	Основи комп'ютерного проєктування РЕА	Створення 3D моделі в програмі EasyEDA	23.03.2023 р.

Аналіз відвіданих занять показав, що в коледжі впроваджуються сучасні методики та технології викладання вищої та фахової передвищої школи: зокрема, дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі, проблемні та творчі завдання, інтерактивні методи, рольові ігри, ситуаційні задачі, використовується прикладне програмне забезпечення, що сприяє більшій мотивації та ефективності вивчення дисциплін. Викладачі продемонстрували належну науково-методичну підготовку, володіння цифровими освітніми ресурсами, а до методичного кабінету надані методичні розробки відкритих занять. Особливо блискуче демонстрували використання цифрових ресурсів Бачиш О.М., Зеленко В.Г., Беловол В.В., Кабаненко А.М.

Особлива увага приділялася досвіду, який забезпечує кращі результати, відповідає сучасним запитам педагогічної науки і практики, джерелом її збагачення, оновлення та розвитку.

Передовий педагогічний досвід є оптимальною педагогічною діяльністю, у процесі якої використовуються оригінальні форми, методи, прийоми, засоби, технології навчання та виховання, що забезпечує стійкі позитивні результати у практичному розв'язанні актуальних педагогічних проблем, нестандартних навчальних і життєвих ситуацій.

В поточному навчальному році увага акцентувалася на вивчення й засвоєнню передового педагогічного досвіду у процесі взаємовідвідування як аудиторних занять, так і позааудиторних заходів, відповідно до затверджених графіків, що було організовано у всіх циклових (випускових) комісіях. Поряд з позитивними моментами аналізувалися недоліки та промахи, які допускалися в процесі педагогічної діяльності, що досить важливо для їх усунення. Всього було взаємовідвідано більше 60 занять та заходів.

4.2. Науково-дослідницька робота

Однією із складовою частиною в діяльності циклових (випускових) комісій є участь педагогічних працівників у науково-дослідницькій та пошуковій роботі, яка значно активізувалася протягом 2022-2023 навчального року. Елементи цієї роботи прослідковуються у процесі викладання дисциплін, виступах на конференціях, семінарах, у публікаціях тез та статей у фахових наукових журналах і виданнях.

Значна частина педагогічного колективу взяла участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції на тему: «Компетентнісний підхід до підготовки фахівців економічного і технічного профілю в ЗФПО», яка була організована спільно з Державною установою «Інститут модернізації освіти», ВСП «Фаховий коледж інженерії, управління та землевпорядкування НАУ».

За матеріалами конференції було підготовлено збірник матеріалів, де опубліковано понад 30 наукових праць викладачів коледжу. На конференції з доповідями виступили викладачі коледжу Аржанцева А.М. на тему: «Формування економічних компетентностей фахівців телекомунікації та радіотехніки засобами дипломного проєктування», Чуйков А.С. на тему: «Критерії стійності систем автоматичного контролю». Найбільш активно в цьому напрямку взяли участь комісії іноземної мови, випускові комісія спеціальностей «Економіка», «Фінанси, банківська справа та страхування», «Видавництво та поліграфія». Значно активізувалася науково-публікаційна діяльність на комісії суспільно-економічних дисциплін, випусковій комісії «Інженерія програмного забезпечення». Недостатньо спрацювали в даному напрямку роботи циклові комісії природничих дисциплін та фізичного виховання та захисту України.

На конференції особлива увага була зосереджена на впровадженні новітніх технологій при викладанні дисциплін економічного і технічного профілю в контексті Закону України «Про фахову передвищу освіту», практичному досвіду забезпечення якості фахової передвищої освіти, розвитку креативності та творчому потенціалу здобувача освіти як однієї з умов підготовки сучасного фахівця, формуванню інтегрованої компетентності фахівців технічного профілю підготовки.

Викладачі коледжу брали участь у Міжнародних конференціях: Шевченко А.Б. Специфіка виховання сучасної молоді. //The 4 th International scientific and practical conference “Discussion and development of modern scientific research”(October 18-21,2022) Helsinki,Finland. International Science Group; Гусак І.В. Формування цілісної, національно-мовної особистості

майбутнього фахівця / Матеріали VI Міжнародної наукової конференції, м. Київ, 23 березня 2023 р.

Викладачі коледжу активно брали участь у науково-дослідній роботі. Результатами їх напрацювань стали статті у фахових наукових виданнях. Так, викладач Омельченко В.В. – «Використання моделі перевернутого класу під час організації дистанційного навчання» //Стан, проблеми та перспективи розвитку мовно-літературної освіти в умовах реалізації продуктивної освітньої стратегії (до Міжнародного дня рідної мови): Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції педагогічних, науково-педагогічних працівників та студентів, м.Чернігів, 21-22 лютого 2023 року; викладач Зіатінов Ю.К у співавторстві - Харченко О.В., Зіатдінов Ю.К., Мавренков О.Є. Методика оперативного розрахунку технічного рівня керованих авіаційних засобів ураження // Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету ім. Тараса Шевченка. – К.: ВІКНУ, 2022, No 74; Kudrenko S.O., Stoliar A.L., Ziatdinov Y.K. Realization of social information system using react.js redux. Проблеми інформатизації та управління: Збірник наукових праць: Випуск 3 (71). – К.: НАУ, 2022; викладач Ізотова І.О. – «Розвиток середньої освіти у Великій Британії в 1940-1950-х роках у контексті прийняття закону «Про освіту» (1944 р.)»//Актуальні проблеми сучасної науки і наукових досліджень у контексті інтеграції до Європейського освітнього простору: зб. наук.пр.-Вип.17/редкол.: Р.С.Гуревич (голова)[та ін.]; Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. – Вінниця; ТОВ фірма «Планер», 2023.

В поточному році особливу увагу науковим публікаціям приділяла комісія математичних дисциплін. Як результат – друковані праці в наукових виданнях і матеріалах конференцій: Filer Z. Yu., Chuikov A. S. Numerical methods for equations of oscillations in real and complex form. Матеріали XXV-ої Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні аспекти модернізації науки: проблеми, тенденції розвитку» / за ред.. І.В. Жукової, Є.О. Романенка. м. Рига (Латвія: ГО «ВАДНД», 7 жовтня 2022 р.; Чуйков А.С., Курінна Т.В. Віртуальна дошка як ефективний інструмент забезпечення якості дистанційного навчання у закладах фахової передвищої освіти. Актуальні проблеми навчання і виховання в умовах інтеграційних процесів в освітньому та науковому просторі: збірник тез доповідей V Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, 4 листопада 2022 р., Мукачєво / Ред.кол.: Т.І.Бондар (гол.ред.) та ін. – Мукачєво : МДУ, 2022.; Чуйков А.С., Полющенко І.В. Критерії стійкості систем автоматичного управління. Компетентнісний підхід до підготовки

фахівців економічного та технічного профілю у ЗФПО. збірн. матер. Всеукраїнської наук.-практ. конф., м. Київ, 03 листопада 2022 року / за заг. ред. Ю. В. Ївженка. Київ, 2022. Ч. 2.; Філер З.Ю., Чуйков А.С. Гіпотеза Рімана та нерівності у комплексній області. Проблеми та інновації в природничо-математичній, технологічній і професійній освіті: збірник матеріалів XIV-ї Міжнародної науково-практичної онлайн-інтернет конференції, м. Кропивницький, 20 листопада - 8 грудня 2022 року / Відп. ред. М. І. Садовий. Кропивницький: РВВ ЦДУ ім. В. Винниченка, 2022.; Чуйков А.С., Філер З.Ю., Піонтковський В.К. Лагова модель авторегресії впливу сонячної активності на захворюваність на туберкульоз. Перспективи та інновації науки (Рубрика «Медицина»), Випуск №6 (24), 2023.

Творчі та інтелектуальні можливості сьогодні – запорука прогресу в будь-якій галузі людського життя. Для успішної роботи із талановитою дитиною необхідно дати їй можливість виявити себе, повірити у свої сили. Традиційно провідним напрямом обдарованих здобувачів освіти залишається залучення їх викладачами до науково-дослідних і технічних гуртків, участі у конкурсах, олімпіадах. Про результати цього напрямку свідчать досягнення здобувачів освіти в поточному навчальному році.

Упродовж навчального року викладачі коледжу стали керівниками понад 70 дослідних робіт здобувачів освіти, результати яких були презентовані на студентських конференціях у коледжі та за його межами. Так, вперше у коледжі на комісії «Комп'ютерна інженерія» була проведена студентська конференція з комп'ютерної інженерії та технологій «Advanced Technologies», яку організувала і провела викладач Беловол В.В.; на комісії «Економіка» та «Фінанси, банківська справа та страхування» організувала і провела студентську конференцію «Економіка та економісти, значення економічної науки та сучасні виклики і загрози економічної безпеки України» викладач Базильчук Т.Г. Збірник матеріалів студентської конференції було надано до методичного кабінету. Стало традицією проведення студентської конференції на цикловій комісії математичних дисциплін. Цього року в рамках тижня комісії було проведено студентську конференцію «Математика навколо нас» під керівництвом 7 викладачів 14 здобувачів освіти представляли дослідні роботи. Інформація про проведення заходів своєчасно надавалася в чаті коледжу і оперативно висвітлювалася на сайті.

З метою формування національної свідомості, шанобливого ставлення до успадкування духовних і культурних надбань українського народу під час тижня циклової комісії філологічних дисциплін відбулася студентська конференція «Творчість Тараса Шевченка – код української свідомості».

Здобувачі освіти активно брали участь як у міських так і Всеукраїнських конкурсах і олімпіадах. Так, у конкурсі власних віршів серед студентів (студентська поезія) іноземною мовою за напрямом «Україна-єдина країна» Ласкін І. посів І місце (керівник Ананьєва І.І.), брали участь у ІІ Хатаконі серед студентів ІТ спеціальностей ЗФПО м. Києва на платформі Discord, де посіли призові місця (Проект «Математична знахідка хакера» - І місце; проєкт «Оригінальна концепція Internet магазину» - І місце; проєкт «Концепція рекламної розсилки» - ІІ місце); у конкурсі з інформатики та комп'ютерних технологій здобувач освіти Демченко В.О. посів ІІ місце; у конкурсі творчих розробок студентів (номінація «Ігрові програми») здобувач освіти Остапенко Д. посів І місце; (номінація «Розробка клієнт-серверного програмного забезпечення»); студент Трохимчук Є.А. - І місце; (номінація «Графічний дизайн») студент Чабан А.Г. – І місце; у Всеукраїнській олімпіаді «Всеосвіта Осінь -2022» з української мова (10 клас) І місце посів Оніщук І., ІІ місце – Петренко О., ІІІ місце – Брагінець Л., (керівник Омельченко В.В.). Результативними були і участь здобувачів освіти у міському конкурсі «Кращий менеджер- 2022», де студенти посіли почесні призові місця: Крамаренко І. - І місце; Антонюк В. – ІІІ місце; Колесник М. - ІІІ місце (керівник Базильчук Т.Г.); Неук Д. – ІІІ місце (керівник Аржанцева А.М.), у конкурсі студентських творчих робіт (конкурс презентацій) з хімії та біології за темою: «Національний фактор в глобальній науки в галузі біології і хімії» в номінації «Історія розвитку української науки (хімії та біології) здобувачка освіти Малєєва А. посіла І місце (керівник: Портна М. Г.).

До Всесвітнього дня з охорони праці студенти коледжу під керівництвом викладача Белої В.В. брали участь у конкурсі творчих робіт з безпеки життєдіяльності і охорони праці. Так, у номінації «Тематичні презентації» студент Луценко К. посів ІІІ місце, у номінації «Тематичне відео» призове ІІІ місце зайняла колективна робота студентів у складі: Першина С., Калініченка Д., Іщенко Д., Леонова В., Хрус Я.

За підсумками конкурсу ІV Міжнародного багатожанрового конкурсу «SPRING STAR / ВЕСНЯНА ЗІРКА», студент Мілевський Назар, гр. К-31, посів І місце у номінації «Жанр авторської творчості / створення поетичних творів (англійською мовою)», вірш «Let's save the world! / Давайте збережемо світ!» (керівник: Крещанова С.Л.).

Студенти коледжу разом з викладачем Гусак І.В. брали участь у літературному онлайн-марафоні «Єднаймо душі словом Кобзаря!», присвяченому пам'яті Тараса Шевченка, який був проведений Державною установою «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти»

з метою формування національної свідомості, шанобливого ставлення до літературної спадщини українського народу.

Здобувачі освіти коледжу активно брали участь і у заходах, які проводилися ВЗО м. Києва. Студенти активно взяли участь у заходах, присвячених Міжнародному дню числа Пі та Міжнародному дню математики, організовані факультетом математики, інформатики та фізики Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Студенти групи А-21 В'ющенко Я., Костюк К., Петренко О. та Оніщук І. відвідали наукові пікніки «Science is Fun», прослухали пізнавальну лекцію «Математика та ігри. Вчимось вигравати», взяли участь у математичній грі "Математичний аукціон".

З метою формування творчої активності, креативності системно працювали гуртки технічної творчості та предметні гуртки. Як результат – призові місця у міському конкурсі технічної та художньої творчості серед студентів закладів фахової передвищої освіти м. Києва. В номінації «Технічна творчість» - «Використання інноваційних технологій» студенти Якименко М.Ю., Юровицький П.М., Біляєв А.В. посіли I,II,III відповідно призові місця; в номінації «Програмування» призові місця посіли студенти Лобанцов О.С., Трохимчук Є.А., Остапаненко Д.В., в номінації «Графічний дизайн та поліграфія» студенти спеціальності «Видавництво та поліграфія» Стеценко Я.О., Некрасова І.С., Шульга І.Д. посіли призові місця за макети журналів.

Передовий педагогічний досвід є важливим елементом загальної культури педагога, в якій відображаються знання, вміння, навички та індивідуальні риси його особистості, постійно розвиваючись, збагачуючись протягом усієї педагогічної діяльності. Оновленість педагогічного досвіду зумовлена постійними змінами у практичній професійній діяльності педагога, його освітніх надбаннях.

Як передовий педагогічний досвід в поточному навчальному році вивчався досвід викладачів випускової комісії спеціальностей «Економіка», «Фінанси, банківська справа та страхування»: на методичній раді – «Веркшоп як активний розвиваючий метод групової роботи», на засіданні «Школи молодого викладача» «Метод проєктів як ефективний засіб успішного засвоєння матеріалу».

Викладачі коледжу брали активну участь у таких популярних групових формах науково-методичної роботи як міські методичні об'єднання, основне призначення яких полягає у колективному опрацюванні педагогами найактуальніших проблем, пов'язаних з родом їхньої професійної діяльності, взаємний обмін досвідом, де були не тільки в якості слухачів, а й виступали з

доповідям та брали участь у конкурсах. Так, Ананьєва І.І. взяла участь у конкурсі "Педагогічна знахідка" на кращу методичну розробку з дисциплін "Іноземна мова" та "Іноземна мова за професійним спрямуванням" (Номінація «Методичні вказівки до вивчення дисципліни» – Методичний посібник з дисципліни «Англійська мова за професійним спрямуванням» для студентів III курсу коледжу спеціальності 051 «Економіка» та 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»), де посіла гран-прі; Мизрова А.М. – в даному конкурсі (Номінація «Розробка відкритих заходів» – Методична розробка відкритого навчально-виховного заходу з дисципліни «Іноземна (англійська) мова» на тему: «Books in our life. English writers and poets») посіла II місце; Крещанова С.Л. посіла II місце (Номінація «Методичні вказівки до вивчення дисципліни» – Методичний посібник з предмету «Англійська мова» для здобувачів другого курсу всіх спеціальностей коледжу (для здобуття повної загальної середньої освіти) освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр»); з номінації «Розробка відкритого заняття з дисципліни «Іноземна мова» та «Іноземна мова за професійним спрямуванням» – Методична розробка відкритого заняття на тему «Speaking over the telephone» з дисципліни «Англійська мова за професійним спрямуванням» для здобувачів освіти другого курсу всіх спеціальностей, освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр» викладач Бориславська Г.С. посіла II місце; свою педагогічну майстерність на конкурсі педагогічної майстерності на кращу методичну розробку з дисципліни «Біологія» та «Хімія» продемонструвала викладач Портна М.Г.: «Сучасні інструменти для розвитку критичного і креативного мислення під час навчання хімії і біології» (номінація «Методичні розробки відкритого заняття з дисципліни – Методична розробка відкритого уроку з навчального предмету «Біологія» на тему: «Генетика людини. Сучасні завдання медичної генетики»), де посіла I місце; у конкурсі методичних розробок серед викладачів економіко-аналітичного циклу (Номінація «Інноватика в організації практичного навчання студентів» – Управління персоналом і економіки праці. Методичний посібник для виконання курсової роботи для здобувачів фахової перед вищої освіти спеціальності 051 Економіка) викладач Аржанцева А.М. посіла II місце.

Викладачі коледжу долучалися до роботи у складі журі міських конкурсів, що відзначено наказами Ради директорів: Круш О.Є як голова журі у II Хатакон серед студентів IT спеціальностей ЗФПО м.Києва на платформі Discord, викладачі Терентьєва С.О. і Круш О. Є у конкурсі Творчих розробок студентів, у журі конкурса "Педагогічна знахідка" на кращу методичну розробку з дисциплін "Іноземна мова" та "Іноземна мова за

професійним спрямуванням серед викладачів ЗФПО м.Києва була включена Бориславська Г.С., за ініціативність, активну позицію, участь в організації проведення Всеукраїнської олімпіади «Всеосвіта Осінь -2022» було отримано лист-подяку викладачу Омельченко В.В.

21 вересня відбулося перше засідання "Школи молодого викладача" 2022/2023 навчального року метою роботи якої є створення умов для безперервного підвищення рівня фахової освіти, кваліфікації молодих спеціалістів, підвищення знань з теорії та методики навчання і виховання, ознайомлення з основними нормативними галузевими документами тощо.

Кардинальні соціально-економічні зміни, що відбуваються в українському суспільстві, безпосередньо стосуються і галузі освіти як частини його соціально-культурного життя. Саме цій темі було присвячено чергове засідання "Школи молодого викладача", чергове засідання якої відбулося 19 жовтня 2022р. Змістовну, актуальну для педагогів-початківців інформацію підготувала викладач математичних дисциплін Тетяна Савіна в доповіді на тему: "Реалізація компетентнісного підходу на заняттях математики". Тьютор особливу увагу звернула на питання важливості формування загальних та спеціальних компетентностей здобувачів освіти в процесі вивчення математичних дисциплін, зважаючи на навчальну мету, завдання курсу в цілому, тієї чи іншої теми зокрема, наводячи дидактичні приклади з власного досвіду.

25 січня відбулося чергове засідання "Школи молодого викладача", метою роботи якого було ознайомити слухачів з одним із педагогічних методів – проектним. Змістовну і корисну для початкуючих педагогів доповідь "Метод проектів як ефективний засіб успішного засвоєння матеріалу" представила викладач економічних дисциплін, спеціаліст вищої категорії Базильчук Тетяна Григорівна.

Четвертий рік поспіль через об'єктивні причини заклади освіти не мають можливості організувати систематичний освітній процес в очному форматі. Навчальним закладам доводиться комбінувати та поєднувати різні форми здобуття освіти, аби налагодити ефективну взаємодію та якісно навчати здобувачів освіти. В умовах карантинних обмежень, а згодом й воєнного стану на території нашої країни, дистанційна форма виявилась найоптимальнішим та найбезпечнішим варіантом для організації навчання. Саме цій темі було присвячено засідання «Школи молодого викладача», яке провела викладач математики, спеціаліст вищої категорії Колеснікова Галина Петрівна.

Педагогічна ініціатива і творчість є невід'ємними складовими освітнього процесу. Саме це питання було розглянуто на засіданні «Школи

молодого викладача», яке відбулося у коледжі 30 травня 2023 року.

У липні місяці разом зі студентським самоврядуванням коледжу були проведені заходи «Вручення дипломів» для випускників відділень коледжу.

Велика увага приділяється пільговій категорії студентів: постраждалим внаслідок Чорнобильської катастрофи, дітям-сиротам, інвалідам, дітям з малозабезпечених та багатодітних сімей. Цій категорії студентів надається матеріальна допомога та в повному обсязі всі інші пільги, передбачені законодавством.

Слід звернути увагу на той факт, що окремим викладачам, які мають стаж педагогічної роботи менше 3 років, відвідувати заняття «Школи молодого викладача» потрібно регулярно, зокрема: Заячниковій Л.М., Троцькому Д.В., Терентьєву О.В., Смолкіну В.Н., Стреловій Н.І.

Проблема впровадження дистанційної форми навчання, спрямованої на активізацію самостійної роботи, підвищення якості контролю і оцінювання знань студентів постають перед цикловими комісіями як одна з найважливіших.

Циклові комісії допомагають викладачам вирішувати проблеми пошуку нових форм та методів педагогічної роботи, узагальнювати педагогічний досвід викладачів, систематизувати напрацьований викладачами досвід, здійснювати творчі зв'язки з відповідними кафедрами Національного авіаційного університету.

Під час тижнів комісій викладачі проводили відкриті заняття, виховні заходи, олімпіади, конкурси, презентації, відеороліки, виставки творчих робіт, круглі столи. Всі заходи були своєчасно розміщені на сайті коледжу.

Підведення підсумків тижня випускової комісії «Галузеве машинобудування» та «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» проводилося оперативно розміщенням на сайті коледжу заходів, які проводилися: конкурс презентацій серед студентів другого і третього курсів різних спеціальностей на тему «Моя майбутня спеціальність», конкурс на кращу 3 D модель серед студентів третього курсу, конкурс на кращу пропозицію по розробці верстатного пристосування. Метою останнього заходу було розвиток творчих здібностей з питань проектування технологічного оснащення- учасники студенти 4 курсу спеціальності «Галузеве машинобудування».

В рамках проведення тижня комісії іноземної мови був організований традиційний онлайн-проект «The Planet of КРССТЕ НАУ / Планета КФКТЕ НАУ». В цьому році представлено два відео: перше - це презентація-концерт "Love is..." з нагоди святкування Дня Святого Валентина (Дня закоханих); друге - навчальний проект "Different ways to learn English / Різні способи

вивчення англійської мови". Викладачі циклової комісії іноземної мови на чолі з головою комісії Крещановою С.Л. організували участь студентів різних курсів та спеціальностей коледжу в цьому проекті та підготували гуртківців, які представили свої відео-звернення, поетичні і музичні виступи. Також викладачі комісії організували онлайн-вікторини та тематичні презентації, відкриті заняття, засідання предметних гуртків, що мали на меті стимулювати у студентів мотивацію до вивчення іноземної мови та розвинути комунікативні навички в процесі практичного використання англійської мови. Тиждень комісії іноземної мови проходив під девізом «Навчання має бути цікавим та різноманітним!» На онлайн платформах Zoom, Google Meet та Google Workspace були проведені такі тематичні заходи: Quiz: How you know Great Britain / онлайн-вікторина (Крещанова С.Л.); Quiz: Speaking over the phone / презентація та онлайн-вікторина в рамках проведення відкритого заняття (Бориславська Г.С.); Quiz: History of Ukraine / онлайн-вікторина (Чепур О.О.); The history of St. Valentine's Day / засідання предметного гуртка (Крещанова С.Л.); St. Valentine's Day / засідання предметного гуртка (Чепур О.О., Мизрова А.М.).

IV студентська науково-практична онлайн-конференція «Великий син великого народу», присвячена 300-й річниці із Дня народження українського філософа, просвітника, богослова, поета та письменника Григорія Сковороди, була організована і проведена викладачами циклової комісії суспільно-економічних дисциплін в рамках тижня циклової комісії.

Інноваційним заходом, що було проведено в рамках тижня випускової комісії спеціальностей 051 Економіка та 072 Фінанси, банківська справа та страхування була зустріч викладачів випускової комісії, колишніх випускників – економістів та фінансистів а також здобувачів освіти третього курсу. Метою такого спілкування були питання подальшого навчання, працевлаштування, кар'єрного росту наших випускників.

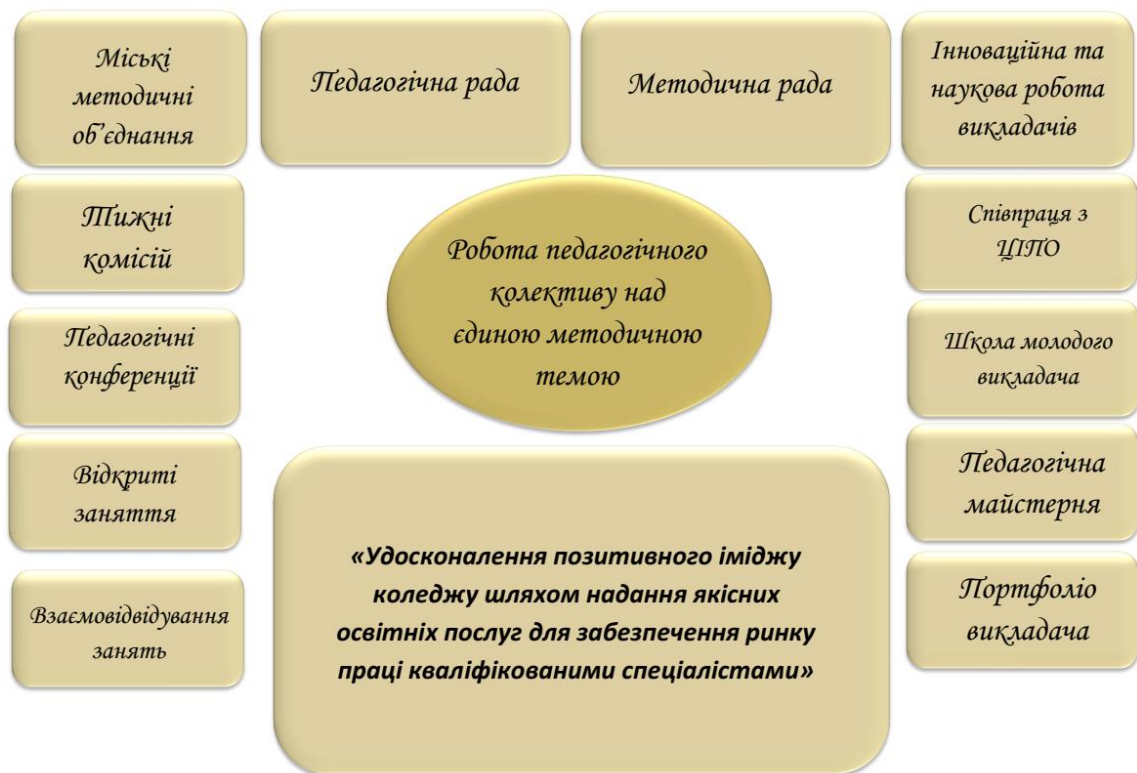
Недостатньо спрацювали випускові комісії «Інженерія програмного забезпечення», «Видавництво та поліграфія», «Телекомунікації та радіотехніки», циклова комісія «Фізичного виховання та захисту України» щодо проведення тижнів комісій.

Методична рада коледжу, що є дорадчим органом, який здійснює моніторинг, аналіз, координацію, планування навчально-методичної роботи та розробляє рекомендації щодо її вдосконалення, протягом звітного року провела 11 засідань, проводилося в умовах дистанційної роботи онлайн. Серед питань, які розглядалися, особлива увага була приділена аналізу успішності здобувачів освіти, системі підвищення кваліфікації педагогічних працівників, національно-патріотичному вихованню здобувачів освіти, стану

навчально-методичного забезпечення освітнього процесу, методичному забезпеченню практик у процесі впровадження дуальної освіти, реалізації концепції дуальної освіти, вивченню передового педагогічного досвіду випускової комісії спеціальностей 051 Економіка та 072 Фінанси, банківська справа та страхування, підготовці та участі здобувачів освіти і викладачів у міських конкурсах, олімпіадах, організації курсового і дипломного проектування тощо.

Підсумки навчально-методичної роботи було підведено в кінці червня на засіданні методичної ради.

Запропонована нова модель методичної роботи коледжу.



З урахуванням досягнутого і подальших завдань на 2023-2024 навчальний рік підготовлено відповідні рекомендації щодо планування і змісту методичного забезпечення освітнього процесу з метою приведення його у відповідність із сучасними методологічними настановами, утвердженням нових пріоритетів фахової передвищої та вищої освіти:

- орієнтація на подальше впровадження елементів дуальної та дистанційної форм здобуття освіти здобувачами освіти та професійну мобільність випускників на ринку праці;
- використання цифрових освітніх технологій, формуванню ІК-компетенцій педагога;
- студентоорієнтоване навчання в освітньому процесі;
- діджиталізація бібліотеки коледжу;
- перехід від кваліфікації до компетенції;

- продовження роботи над поповненням та вдосконаленням електронного ресурсу коледжу навчально-методичними матеріалами;
- організація проведення «майстер-класів» викладачами-методистами з питань педагогічної майстерності;
- вивчення та поширення передового досвіду роботи педагогічних працівників коледжу, його узагальнення;
- психологічно-педагогічне забезпечення реалізації особистісного потенціалу здобувачів освіти.

Пріоритетними напрямками в методичній роботі залишаються:

- підготовка згідно з держаним замовленням і договірними зобов'язаннями висококваліфікованих спеціалістів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»;
 - упровадження освітніх інноваційних і цифрових технологій;
 - формування якісного контингенту студентів;
 - формування позитивного ставлення викладачів до методичної роботи та їхніх умінь здійснювати науково-дослідну роботу;
 - накопичення і систематизація методичних матеріалів педагогічного колективу коледжу, в тому числі пакетів прикладних комп'ютерних програм, електронних портфоліо для проведення атестації з власного досвіду і з навчальних дисциплін;
 - удосконалення кадрового забезпечення освітнього процесу шляхом підвищення рівня професійно-педагогічної компетенції та майстерності викладачів, участі у науково-дослідній роботі за індивідуальною тематикою;
 - вивчення, узагальнення і поширення досвіду кращих викладачів та кураторів груп по застосуванню інноваційних освітніх технологій навчання й виховання;
 - організація та проведення: методичних семінарів викладачів, школи молодих викладачів та кураторів груп з метою вирішення актуальних проблем навчання і виховання особистості;
 - співпраця з Інститутом обдарованої дитини Національної академії педагогічних наук;
- проведення рейтингової оцінки діяльності викладачів, циклових і випускових комісій.

5. ВИХОВНА РОБОТА ТА РОЗВИТОК СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ

5.1. Виховна робота у коледжі

Виховна робота завжди є невід'ємною складовою нашого освітнього процесу, а в ці важкі часи, коли нашу країну охоплює військова агресія російської федерації, її значущість стає ще більш незаперечною. Кожна подія, що відбувається зараз, ставить перед нашим коледжем, викладачами та студентами виклик.

Зараз найважливіше завдання виховної роботи - це:

— Надати психологічну та емоційну підтримку здобувачам освіти, щоб вони відчували силу і оптимізм у цих нелегких часах.

— Навчити правилам поведінки в умовах воєнного стану: як діяти під час повітряних тривог, як правильно поводитись з вибухонебезпечними предметами, надати знання першої медичної допомоги та інші навички, що можуть врятувати життя.

— Допомогти в адаптації та підтримці здобувачів освіти з тимчасово окупованої території, внутрішньо-переміщених осіб, батьки, яких повернулися з фронту або нині перебувають на фронті. Вони потребують підтримки та розуміння.

— Розвивати критичне мислення та медіа-грамотність серед наших здобувачів освіти, щоб вони могли аналізувати інформацію, розпізнавати маніпуляції та бути свідомими громадянами.

— Зміцнювати національну свідомість та патріотичні цінності. Потрібно прививати у здобувачів освіти любов до рідної землі, гордість за нашу незалежність і міцність українського народу.

Коледж повинен стати фортецею знань, місцем, де формуються справжні патріоти, готові відстояти Україну.

Зараз здобувачі освіти найбільше потребують підтримки та розуміння, академічні успіхи та оцінки відходять на другий план. Той факт, що студенти, на жаль, поступово вимушено звикають до нових реалій, не означає, що вони можуть обійтися без підтримки дорослих. Вони як ніколи її потребують. Їм потрібна впевненість викладача у тому, що все буде добре, стійкість та віра в перемогу навіть у важкі часи невизначеності.

Основна виховна діяльність коледжу спрямована на створення умов для реалізації державної політики у сфері освіти згідно Закону України “Про освіту”. В умовах воєнної агресії російської федерації в Україні національно-патріотичне виховання є одним із пріоритетних напрямів діяльності держави суспільства щодо розвитку національної свідомості на основі суспільно-державних (національних) цінностей (самобутність, воля, соборність, гідність), формування в громадян почуття патріотизму, поваги до Конституції Законів України, соціальної активності та відповідальності за доручені державні та громадські справи, готовності до виконання обов'язку із захисту незалежності та територіальної цілісності України. В роботі з

національно-патріотичного виховання слід керуватися: - наказом МОНУ від 06.06.2022 р. № 527 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України та визнання таким, що втратив чинність, наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 р. № 641»; - листом МОН України від 10.06.2022 р. № 1/6267-22 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України». Потрібно звернути увагу, що стратегічні підходи до національно-патріотичного виховання дітей та молоді визначені в Указі Президента України від 05.2019 р. № 286/219 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання». Постановою Кабінету Міністрів України від 09.10.2020 р. № 932 затверджено План дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки. Державну цільову соціальну програму національно-патріотичного виховання на період до 2025 року затверджено Постановою Кабінету Міністрів України від 30.06.2021 р. № 673.

Викладацьким колективом коледжу забезпечується реалізація освіти згідно дотримання освітньо-професійних програм спеціальностей.

Студенти коледжу приймають активну участь у творчих конкурсах навчального закладу, а також долучаються до участі у конкурсах міського, всеукраїнського та міжнародного рівня.

Навчальний рік розпочався з посвяти у студенти здобувачів освіти першого курсу.

На початку нового навчального року студенти коледжу мали можливість поселитися до гуртожитку. Гуртожиток радо прийняв студентів, які не мають змоги навчатися вдома дистанційно, а також наших співвітчизників з тимчасово окупованих територій. Представники студентського самоврядування, працівники гуртожитку забезпечили поселення, надали необхідну допомогу тим, хто її потребує.

07.09.2022 р. у гуртожитку коледжу відбувся традиційний щорічний «Вечір знайомств». Захід пройшов успішно, адже студенти познайомилися з колективом гуртожитку, представниками студентського самоврядування, з'ясували питання щодо правил проживання, вирішили побутові питання, прослухали інструктажі щодо безпеки життєдіяльності за умов воєнного стану тощо; мали можливість спуститися до укриття та ознайомитися з вимогами перебування в ньому.

23 вересня був проведений виховний онлайн-захід «Будь гордий, що ти УКРАЇНЕЦЬ!», учасниками якого стали студенти гр. Ф-11 та Е-11. Першокурсники представили творчі проекти про державну символіку України, національних героїв, які є ідеалами молодого покоління.

26 вересня циклова комісія іноземної мови ВСП «Київський фаховий коледж комп'ютерних технологій та економіки НАУ» вже традиційно провела щорічні святкові заходи з нагоди Європейського дня мов. У рамках онлайн-проекту «Планета КФКТЕ НАУ» студенти представили свої відеозвернення, ліричні та музичні виступи, поділилися емоціями та гарним настроєм з кожним, хто бажає дізнатися про це свято більше.

Студенти коледжу долучилися до привітань на День працівника освіти і розробили власні відео проєкти вітання.

8 жовтня 2022 року відбулась XVIII Генеральна асамблея громадської організації «Українська асоціація студентів». Це незалежний національний студентський союз України, що на добровільних засадах об'єднує органи студентського самоврядування для здійснення та захисту прав і свобод студентів, задоволення їх суспільних інтересів. Голова студентського самоврядування Молибога Марина Дмитрівна, студентка групи Е-743-21 стала делегатом від Відокремленого структурного підрозділу "Київського фахового коледжу комп'ютерних технологій та економіки Національного авіаційного університету".

Студенти коледжу долучилися створення відео привітань з Днем захисників і захисниць України.

Одним із напрямів роботи студентської ради коледжу є інформування студентів нового набору про самоврядування в навчальному закладі, залучення першокурсників до участі в заходах, що проходять за ініціативи студентського активу. З цією метою Марина Молибога, голова студентської ради, та члени активу стають учасниками позанавчальних виховних заходів. Так 14 жовтня за ініціативи студентської ради був проведений захід до Дня захисників та захисниць України, учасниками якого стали студенти гр. Ф-11 та Е-21.

14 жовтня 2022 року відповідно до Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року, Національної молодіжної стратегії до 2030 року Державна установа «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» організував проведення онлайн-естафети єдності до Дня Українського козацтва (свято Покрови) та Дня захисників і захисниць України «Ми – нащадки козацької слави» Коледж у естафеті представив студент групи Ф-735-31 Андрій Шикіло, заспівавши марш Українського війська "Зродились ми великої години".

20 жовтня 2022 року у приміщенні бібліотеки ім. Степана Руданського відбулась тепла зустріч студентів другого курсу ВСП "КФККТЕ НАУ" (Р-22, Е-21, К-22) та студентів факультету мистецтв ім. А. Авдієвського НПУ ім. Михайла Драгоманова присвячена Дню Захисника України.

8 листопада 2022 року відбулась студентська конференція «Математика навколо нас», яку організувала циклова комісія математичних дисциплін.

Дев'яте листопада — День української писемності та мови. Студенти коледжу підготували тематичне відео, яке було оприлюднене на сайті коледжу та соціальних мережах.

9 листопада в День української писемності та мови всі прогресивні українці пишуть Радіодиктант національної єдності. Студенти ВСП "Київський коледж комп'ютерних технологій та економіки" НАУ з року в рік також долучаються до цього флешмобу і цей навчальний рік також не був винятком.

Також до Дня української писемності та мови студенти коледжу розробили проект "Вплив видатних діячів на розвиток української мови" - це дослідницька робота здобувачів знань різних курсів та груп, як один із активних засобів навчання, розвитку та виховання молоді.

Студенти коледжу успішно пройшли олімпіаду «Всеосвіта Осінь - 2022» під керівництвом викладачів циклової комісії філологічних дисциплін.

У 2022 році День пам'яті жертв голодомору припадає на 26 листопада. 17 листопада 2022 року студенти груп П-762-12 та П-764-14 провели захід-виклик(челендж), присвячений цим трагічними подіям “Запали свічку пам'яті...”. Студенти разом з викладачем Історії України Оксаною Бачиш актуалізували теоретичні знання про Голодомор, продемонстрували повагу до минулого українського народу, непримиренність до тоталітаризму, усвідомлення змісту злочинної антиукраїнської політики радянської влади, висловили чітку громадянську позицію необхідності збереження демократичної держави. Студентка групи П-764-17 Степанова Анастасія висвітлила причини злочинної політики більшовиків стосовно українського народу. Студентка групи П-762-12 Редько Софія розповіла про механізми Голодомору - як виморювали голодом українських селян - хранителів українських народних традицій.

До Дня Гідності та Свободи студенти групи П-12 під керівництвом класного керівника Ізотової Ірини Олегівни підготували відеосюжет присвячений цьому святу.

17 листопада 2022 року відповідно до листа Міністерства охорони здоров'я України від 10.11.2022 року №03-09/03/4562/22, а також листа Філії на повітряному транспорті державної установи «Київський обласний центр контролю та профілактики хвороб Міністерства охорони здоров'я України» від 14.11.2022 р. №1-27.2/158 керівники академічних груп провели низку інформаційних заходів для своїх підопічних. Також дана зустріч була проведена зі студентами які проживали у гуртожитку. Під час зустрічі, студенти мали змогу отримати інформацію про можливість проведення безоплатного тестування на виявлення COVID-19.

У період з 17.11.2022 р. по 22.11.2022 р. відповідно до листа Міністерства охорони здоров'я України від 10.11.2022 року №03-09/03/4562/22, а також листа Філії на повітряному транспорті державної установи «Київський обласний центр контролю та профілактики хвороб Міністерства охорони здоров'я України» від 14.11.2022 р. №1-27.2/158 керівники академічних груп провели низку інформаційних заходів для своїх підопічних. Під час зустрічі, студенти мали змогу отримати інформацію про небезпеку вживання антибіотиків при респіраторно-вірусному захворюванні.

У межах XIII міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти – 2022», яка проходила 23-25 листопада відбулася панельна дискусія «Актуальність підготовки фахівців для аерокосмічної галузі» Національного авіаційного університету. Захід проходив в режимі онлайн для освітян, науковців, студентів коледжів, учнів 10-11 класів закладів загальної середньої освіти. Організатори дистанційного заходу – Навчально-науковий інститут розвитку

освіти НАУ спільно з Аерокосмічним факультетом, Відокремленим структурним підрозділом «Київський фаховий коледж комп'ютерних технологій та економіки Національного авіаційного університету». У заході взяла участь Беловол Віолетта, заступник директора з навчально-виховної роботи ВСП «Київський фаховий коледж комп'ютерних технологій та економіки Національного авіаційного університету».

7 грудня студенти коледжу, котрі мешкають у гуртожитку долучилися до святкування Дня хустки.

13 грудня традиційно в Україні вшановували святого апостола Андрія. У гуртожитку коледжу з цієї нагоди відбувся захід, мета якого - вшанування народних традицій, серед яких - дівочі ворожіння.

15.12.2022р. студенти гр. Р-22, Е-21, К-23 разом з викладачем Смарчевською Л. В. провели цікаве заняття з культурології, де ознайомились з чайними традиціями світу. Захід проходив у затишній залі бібліотеки ім. Степана Руданського.

В рамках патріотичного виховання та ознайомлення з історією України, група О-11 разом з куратором відвідали "Музей становлення української нації". Музей чітко окреслює здобутки нашої нації.

15 грудня 2022 року для студентів нашого коледжу була організована кафедрою комп'ютерних мультимедійних технологій Національного авіаційного університету онлайн лекція Сергія Кадуліна, архітектурного та інтер'єрного фотографа-практика, випускника Нью-Йоркського Інституту фотографії.

Міським методичним об'єднанням викладачів економіко - аналітичного циклу закладів фахової передвищої освіти м. Києва 15 грудня 2022 року на базі платформи відео - конференцій Zoom було проведено онлайн-конкурс "Кращий менеджер - 2022" серед студентів ЗФПО м. Києва. В даному конкурсі від ВСП «Київський фаховий коледж комп'ютерних технологій та економіки Національного авіаційного університету» прийняли участь Переможці внутрішнього (відбіркового) конкурсу, які продемонстрували високий рівень знань з економічних дисциплін, достатній рівень оволодіння комп'ютерною технікою, бажання перемагати та бути справжніми лідерами і менеджерами, а саме наступні студенти: Антонюк Вікторія Вікторівна – студентка 2-ого курсу спеціальності 051 «Економіка»; Крамаренко Ірина Віталіївна - студентка 2-ого курсу спеціальності 051 «Економіка»; Колесник Максим Олександрович - студент 2-ого курсу спеціальності 051 «Економіка»; Неук Данііл Олександрович - студент 3-ого курсу спеціальності 071 «Фінанси, банківська справа та страхування».

Викладач Бардишева Ольга Дмитрівна та студенти групи Е-743-21 підготували та провели захід присвячений визвольним змаганням 1917 - 1921 р.р. Директорія УНР: Перший та Другий зимові походи армії УНР.

У кінці грудня на зимові свята студентське самоврядування коледжу підготували відео листівки – вітання усім працівникам та здобувачам освіти коледжу. Відео вітання були оприлюднені на сайті коледжу та на офіційних сторінках соціальних мереж.

13 січня у гуртожитку ВСП "Київського фахового коледжу комп'ютерних технологій та економіки НАУ" відбувся конкурс "Міс та містер гуртожиток ВСП "КФКТЕ НАУ".

З нагоди Дня Соборності України студенти груп К-765-11, К-766-12, Е-754-11 разом з викладачем Іриною Гусак провели пізнавально-виховний захід в онлайн-форматі «Нам берегти тебе соборну та єдину!».

27.01.2023 викладачем Л. Смарчевською було організовано та проведено онлайн-захід для студентів групи О-749-21 до Дня пам'яті Героїв Крут. До заходу залучились працівники бібліотеки ім. С. Руданського, які підготували цікаву вичерпну інформацію про ці події.

Студенти групи П-752-22 ВСП «Київського фахового коледжу комп'ютерних технологій та економіки Національного авіаційного університету» під керівництвом куратора групи Базильчук Тетяни Григорівни підготували та провели Захід у вигляді відео-проєкту, присвячений 105-ій річниці бою під Крутами.

08.02.2023 студенти груп О-749-21, К-747-23, Е-743-21 з викладачем Людмилою Смарчевською залучились до заходу, присвяченому річниці повномасштабного вторгнення Росії на територію нашої держави. На заході відбулась зустріч з поетесою Оленою Татьянченко. Хвилюючі рядки її віршів про сьогоднішнє сповнені вірою у велику перемогу України, в щасливий завтрашній день. Студенти мали можливість не тільки задати питання автору поетичної збірки «Позахмар'я», а й поспілкуватись з поетесою, самостійно виконуючи її твори, що найбільш схвилювали, запали в душу.

13 лютого 2023 року відбулася наукова конференція на тему: "Проблема поширеності вживання алкоголю серед молоді, методи та заходи її вирішення". До уваги здобувачів освіти учасники конференції підготували відповідний набір презентацій, а також статистичні дані. Під час конференції особлива увага приділялася питанням формування психо-фізичної залежності молоді від слабоалкогольних та алкогольних напоїв, їх негативний вплив на здоров'я людини.

14 лютого гуртожиток коледжу комп'ютерних технологій та економіки НАУ наповнився енергією світлого почуття - кохання. Студенти привітали своїх коханих, рідних та близьких людей, обмінювалися листівками з теплими словами і від усього серця дякували та надсилали свою енергію кохання нашим захисникам та захисницям, які дають можливість у цю мить відчувати кохання.

Турбуючись про майбутнє наших студентів, 15.02.2023 організовано та проведено відеозустріч із відповідальним за профорієнтаційну роботу від Факультету аеронавігації, електроніки та телекомунікації НАУ, кандидатом технічних наук, доцентом Габрусенко Євгеном Ігоровичем. Змістовна інформація про спеціальності факультету була представлена у вигляді презентації. Студенти отримали відповіді на поставлені питання. Під час зустрічі акцентували увагу на співпрацю між коледжем та університетом. Були представлені кафедри НАУ, які запрошують на навчання випускників відділення "Телекомунікації та радіотехніка".

ВСП "Коледж комп'ютерних технологій та економіки Національного авіаційного університету" отримав сертифікат учасника за участь у онлайн - флешмобі "Освітній ланцюг єдності".

У лютому студенти групи К-11, Е-21 та Р-32 разом з викладачами Гусак Іриною, Базильчук Тетяною, Омельченко Вікторією та завідувачем відділення Надією Заєць відвідали виставку «Фотоновели» майстра художньої фотографії Юрія Туманова в Культурно-мистецькому центрі Дарницького району. Окрім прекрасних робіт фотохудожника, учасники ознайомились з роботами інших майстрів. Це і декоративний розпис, виготовлення ляльок-мотанок та інші арт-об'єкти.

21.02.2023 студентські групи Ф-758-11, К-747-23 були залучені до заходу, присвяченому Міжнародному дню рідної мови (керівники груп А. Кабаненко, Л. Смарчевська).

02.03.2023р. для студентів груп 2-го і 3-го курсів спеціальності "Телекомунікації та радіотехніка" була організована відеозустріч за темою "Захист інформації".

В рамках тижня циклової комісії "Комп'ютерної інженерії" був реалізований студентський проєкт - "Нейромережні технології". Студент-автор: Микола Ющенко з групи К-746-22, зібрав креативну команду з технічних експертів, зняв унікальний ролик, де разом з актором: Богданом Прокопцем, гітаристом, студентом першого курсу Академії мистецтв імені Павла Чубинського, розповів про нейромережі, а Frontend developer Ющенко Ольга, яка працює в компанії Trinetix детально пояснила про роботу Chat GPT. Проєкт реалізовано в рамках вивчення дисципліни Вступ до спеціальності, викладач: Віолетта Беловол.

З нагоди вшанування пам'яті Тараса Григоровича Шевченка, у рамках Тижня комісії філологічних дисциплін, здобувачі освіти разом з викладачами стали учасниками літературного онлайн-марафону та підготували такі творчі проєкти: Група Е-757-11 - проєкт, присвячений вшануванню пам'яті Тараса Шевченка. Актуальний (викладач Ірина ГУСАК); Група К-766-12 - проєкт, присвячений великому українцю - Тарасу Шевченку (викладач Ірина ГУСАК); Проєкт «Творчість Кобзаря-безцінний скарб українською народом»; Група П-762-12 - відеопроєкт, присвячений 209 річниці від дня народження Тараса Шевченка (викладач Ірина ГУСАК); Проєкт «Тарас Шевченко в поп культурі» підготували студенти групи П-732-32 Лобанцов Олексій та Мороз Данііл (викладач Людмила СМАРЧЕВСЬКА). До 209-ї річниці від дня народження великого Кобзаря студент групи Д-21 Владислав Левшин заспівав "Заповіт" Тараса Шевченка. (викладач Віталіна КОЛЯДА).

З метою формування національної свідомості, шанобливого ставлення до успадкування духовних і культурних надбань українського народу, 9 березня в ВСП «КФКТЕ НАУ» під час тижня циклової комісії філологічних дисциплін відбулася студентська конференція "Творчість Тараса Шевченка – код української свідомості».

Навесні у гуртожитку коледжу відбувся творчий захід "Студентська весна", який активізував студентів, спонукав до виявлення активної життєвої

позиції. Національно-патріотичне виховання молоді є однією з найважливіших складових будь-якої державної політики. У межах "Студентської весни" було здійснено формування національно-патріотичної єдності молоді, адже номери, що були представлені на заході, мали патріотичне спрямування. Окрім цього, під час заходу студенти виявили ще й свої таланти та артистичні вміння.

З метою формування національної свідомості, шанобливого ставлення до літературної спадщини українського народу Державна установа «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» у березні 2023 року провів літературний онлайн-марафон «Єднаймо душі словом Кобзаря!», присвячений пам'яті Тараса Шевченка, учасниками якого стали студенти коледжу.

5 квітня 2023р. відбулася інформаційно-пізнавальна бесіда на тему: «Перші стосунки» зі студентами, які мешкають у гуртожитку.

5 квітня 2023 року відбувся заключний тур IV Міжнародного багатожанрового конкурсу "SPRING STAR / ВЕСНЯНА ЗІРКА", в якому приймали участь близько 200 учасників різних вікових категорій. За підсумками конкурсу студент Мілевський Назар, гр. К-31, посів I місце у номінації «Жанр авторської творчості / створення поетичних творів (англійською мовою)», вірш «Let's save the world! / Давайте збережемо світ!» (керівник: Крещанова Світлана Леонідівна).

Зустріч випускників, що відбулася 01.04.2023 року, була незабутньою подією для всіх, хто колись навчався в коледжі. Зустріч відбувалася паралельно у двох локаціях: на базі коледжу та дистанційно на платформі ZOOM.

Студенти та викладачі ВСП "Київський фаховий коледж комп'ютерних технологій та економіки Національного авіаційного університету" долучилися до флешмобу «Паперові літаки», що його започаткувало альтернативне медіа "WAW Ukraine" з метою привернення уваги світової громадськості та іноземних урядів до проблеми пришвидшення постачання реактивних літаків до України.

У ВСП КФКТЕ НАУ відбулися заходи з нагоди 37 років від дня Чорнобильської катастрофи. Так 26 квітня 2023 року студенти групи П-764-14 спеціальності «Інженерія програмного забезпечення» (викладач Оксана Бачиш) під час тематичної зустрічі на тему: «Чорнобильська катастрофа: людський вимір» вшанували пам'ять героїв Чорнобиля та згадали особливі обставини виникнення техногенної аварії.

На передодні "Дня пам'яті" група О-771-11 разом з куратором Шевченко Надією здійснили пішу екскурсію з метою вшанування героїв, які поклали своє життя за свободу та незалежність України в "російсько-українській війні" з 2014 року та і нажаль до сьогодні.

Студенти та працівники коледжу 18 травня доєдналися до святкування Дня вишиванки.

18 травня 2023 р. Ілля Головка, студент групи А-737-31 (науковий керівник викладач спеціальних дисциплін Ірина Полющенко), узяв участь у

Всеукраїнській студентській науково-практичній онлайн-конференції «Перші кроки: науковий пошук студентів фахових коледжів», що проходила у Фаховому коледжі «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка.

Урочисто, у важких умовах війни, коли країна проживала складні часи, вперше відбувся незабутній захід - Студентська весна. Цей захід став справжньою подією, що збереглася у серцях багатьох студентів і громадян. Студентська весна була неперевершеним святом національного духу та єдності. Усвідомлюючи свою важливу роль у відродженні країни, молодь об'єдналась, щоб висловити підтримку та волю до перемоги. Студенти з різних спеціальностей зібралися разом, щоб поділитися своїми талантами та надихнути інших на подолання труднощів.

Також навесні відбулось чергове заняття психолога із мешканцями гуртожитку на тему "Як впоратись із стресом перед іспитами", де були надані рекомендації щодо підготовки до екзаменів.

Наприкінці навчального року відбулося відзначення дипломантів XII Міського конкурсу читців поезії Лесі Українки та XX Всеукраїнського літературно-мистецького конкурсу «Щоб далі йти дорогою одною!» на краще виконання творів Олени Теліги. Директор коледжу Юрій Зіатдінов вручив нагороди Осадченко Єлизаветі, студентці групи П-22, та Волобой Вероніці, студентці групи Е-11, за виявлені творчість, креативність, сумлінне ставлення до навчання, активну участь у громадському житті коледжу. Подяками відзначена Ірина Гусак, викладач філологічних дисциплін, за роботу з обдарованою молоддю, піднесення престижності Коледжу на міському та всеукраїнському рівнях.

Проектна потужність гуртожитку коледжу складає 300 ліжко-місць, максимально проживало 108 студентів, але чисельність проживаючих змінюється протягом навчального року. Наразі чисельність проживаючих у гуртожитку зменшена, через військову агресію рф проти України.

За відсутності їдальні студентам-сиротам виплачується щомісячна компенсація на харчування та матеріальна допомога.

Велика увага в коледжі приділяється профорієнтаційній роботі серед випускників загальноосвітніх шкіл, ліцеїв, гімназій м. Києва та регіонів. Для цього передбачено проведення профорієнтаційної роботи, де кожна комісія за графіком, щомісяця у визначений час проводить знайомство майбутніх абітурієнтів з відповідними спеціальностями коледжу.

Коледж постійно бере участь в усіх ярмарках вакансій та приймає активну участь у профорієнтаційних заходах, які проводить НАУ та міське управління освіти.

Результатом творчого співробітництва педагогічного колективу і студентів є розробка моделі випускника коледжу, яка базується на науково-обґрунтованій системі загальнокультурних, духовних і національних цінностей.

5.2. Психологічна підтримка здобувачів освіти

Головне завданням психологічної служби за умов воєнного стану – створення психологічно сприятливого середовища для кожного здобувача освіти та працівника закладу шляхом здійснення психологічного патронажу, надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки всіх учасників освітнього процесу відповідно до цілей і завдань системи освіти. За поточний період діяльність практичного психолога була спрямована на реалізацію прав і свобод, забезпечення психічного здоров'я, надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки усім учасникам освітнього процесу відповідно до цілей і завдань системи освіти з питань правопорядку, запобігання насильству і протидії булінгу.

Пріоритетними напрямками діяльності практичного психолога були такі:

1. Психологічний супровід учасників навчального процесу за умов воєнного стану; підтримка та допомога особам, які потребують піклування чи перебувають в складних життєвих обставинах, зокрема постраждалим від воєнних дій, переселенцям, біженцям, дітям учасників бойових дій, дітям-сиротам, усім, хто має гостру психологічну травму та потребує психологічної підтримки.

2. Навчальна діяльність. Протягом поточного періоду проводилися «години практичного психолога» з метою формування в студентів навичок надання першої психологічної допомоги при травматичних, стресових ситуаціях, вивчення технік саморегуляції, самопомоги та допомоги іншим за екстремальних ситуацій: дихальні вправи, тілесні техніки та інше. 15 лютого 2023 року гуртожитку відбулося заняття «Перша психологічна допомога під час війни. Практичні навички роботи з гострим стресом»; студенти знайомились із теорією стресу, алгоритмом дій при гострій травмі, тілесними техніками екстремальної допомоги та дихальними вправами.

3. Психодіагностична робота. Було проведено два анонімні опитування: 1) «Анонімне опитування щодо структури і змісту освітньо-професійної програми у ВСП «Київський фаховий коледж комп'ютерних технологій та економіки НАУ»; 2) «Для педагогічних працівників щодо якості освітнього процесу в коледжі» та не анонімних: 1) «Для випускників щодо освітньої програми», «Для роботодавців щодо відповідності змісту підготовки за освітньою програмою вимогам підприємств». Опитування відбувались на Google-формі. Респонденти ділились своїми рекомендаціями, пропозиціями, зауваженнями щодо покращення та вдосконалення процесу освіти в Коледжі; результати опитування було оприлюднено на сайті Коледжу, на педагогічній раді та проаналізовано для оптимізації процесу освіти при укладанні навчальних програм.

4. Корекційна та розвивальна робота проводилась за програмами «Опора в мені» (з метою профілактики проявів булінгу, вивільнення почуттів агресії, злості, пропрацювання емоцій самотності, відчаю; робота з травмою

війни, що понесла за собою розлуку з батьками; пошуку опори та ресурсу, формування позитивної Я-концепції); «Я вибираю себе» (з метою формування стійкої ціннісної системи, психологічних кордонів, профілактики адиктивної поведінки, підвищення самооцінки, формування позитивної Я-концепції та чіткої стратегії майбутнього); «Я вільно проявляю себе» (з метою підвищення комунікативних здібностей, розвитку когнітивних функцій, трансформації напруги і тривоги, підвищення самооцінки, формування позитивної Я-концепції; робота з психологічною травмою, страхом зробити помилку, пошук ресурсу); «Я вірю в себе» (з метою зниження тривожності, виходу з депресивного стану, формування позитивної Я-концепції, підвищення самооцінки, розвитку комунікативних навиків; робота із дитячою травмою, розвиток життєвої стратегії).

На базі Коледжу працювала артмайстерня «Сяйво» з метою розвитку креативного мислення, емоційного інтелекту, психологічного розвантаження, зняття стресу та пошуку ресурсів для відновлення під час воєнного стану. Студенти на групових заняттях пізнавали себе, формували позитивну Я-концепцію, підвищували самооцінку, учились правильно мотивувати себе до навчання, долати страхи і тривоги, почуття провини, вчились усвідомлено і позитивно мислити. В роботі використовувались методи арттерапії: МАК – карти, правопівкульне малювання, ізотерапія та інші. Під час занять студенти знайомились з методами саморегуляції та зняття стресу: дихальними вправами, тілесними вправами, техніками майднфулнесу, кінезіологічними вправами.

5. Профілактична робота. Проведено бесіди зі студентами з профілактики ранніх сексуальних стосунків, венеричних захворювань, ВІЛ/СНІДу, небажаної вагітності та абортів, формування свідомого ставлення до свого психічного здоров'я. З метою профілактики емоційного перевантаження при підготовці до екзаменів та НМТ проведена бесіда із студентами гуртожитку на тему: «Як впоратись зі стресом перед іспитами»: були надані рекомендації щодо підготовки до екзаменів: як облаштувати особистий простір, як готувати психіку та організм до стресу, як впоратись із потоком думок, тривожністю та стресом перед екзаменом, як поводити себе на іспиті і працювати ефективно. Під час заняття студенти навчилися дихальним, тілесним техніками саморегуляції при тривозі і страху.

З метою профілактики емоційного вигорання педагогів, полегшення воєнного стресу, відновлення/набуття ресурсу та розвитку емоційного інтелекту проведено арттерапевтичне заняття під час заняття «Школи молодого викладача», де були використані арттерапевтичні методики: МАК, мандалотерапія, кольоротерапія.

Протягом навчального року функціонувала «Скринька довіри», куди студенти, викладачі можуть вкладати свої скарги, пропозиції, ідеї щодо покращення процесу освіти.

6. Консультативна робота. Проводились індивідуальні та групові консультації для викладачів, батьків і студентів; бесіди з викладачами про вікові та індивідуальні особливості дітей/підлітків, методики

налагоджування міжособистісних зв'язків з тими, хто має ознаки соціальної дезадаптації, асоціальної поведінки. Надавались консультації викладачам з питань розбудови моделі поведінки та спілкування з дітьми/підлітками, які потребують особливої уваги (діти-сироти, діти учасників бойових дій, діти з девіантною поведінкою тощо). Проводились консультації для викладачів з питань протидії булінгу, надавались алгоритми дій у випадку підтвердження таких випадків. Проводились індивідуальні консультації щодо труднощів адаптації студентів до навчання в коледжі, їх вікових особливостей та подолання психологічних криз.

6. ДІЯЛЬНІСТЬ БІБЛІОТЕКИ КОЛЕДЖУ

На роботу бібліотеки коледжу від лютого 2022 року вплинули непередбачувані виклики, пов'язані з воєнним станом в країні. Такі умови, звичайно, ж змінили звичну організацію роботи закладу освіти в цілому, бібліотеки зокрема. Працівники бібліотеки намагалися бути на зв'язку з усіма учасниками освітнього процесу майже цілодобово, прагнули бути доступними, корисними та максимально потрібними.

За пріоритетний напрям роботи було визначено удосконалення бібліотечних сервісів відповідно до вимог дистанційного навчання. Так забезпечені підручниками та навчальними посібниками на початку 2023/2024 навчального року були 450 здобувачів освіти, зокрема 112 користувачів - студенти нового набору; у цілому видано в тимчасове користування 1806 екземплярів навчальної літератури. Кількість відвідувань протягом вересня-жовтня 2022 року - 620 разів, зокрема й тими читачами, які повертали підручники за минулий навчальний рік.

Бібліотека стала своєрідним навчальним, інформаційним та культурно-просвітницьким структурним підрозділом коледжу, тому робота бібліотеки минулого навчального року була спрямована на формування системи бібліотечно - бібліографічних знань, формування загальної культури здобувачів світи, їх громадянської свідомості; забезпечення усіх учасників процесу освіти художньою, довідковою, навчальною та методичною літературою; пошук нових форм роботи, здатних посилити роль книги у навчально-виховному процесі.

Питання організації самоосвіти здобувачів освіти, прищеплення навиків самостійної роботи з книгою, надання реальної допомоги кожному в задоволенні особистих читацьких інтересів також знаходились у центрі уваги роботи працівників бібліотеки коледжу.

У період від грудня до січня 2022/2023 навчального року було переглянуто бібліотечні фонди Коледжу, особливу увагу звертаючи на необхідність списання значної кількості фізично та морально застарілих видань, що вже не використовувались в освітньому процесі. На жаль, бібліотечні фонди в звітному навчальному році через брак коштів не поповнювалися новими виданнями, також зменшилися можливості для отримання подарункових видань. Зважаючи на це, працівники бібліотеки знаходили можливості для підтримання в належному стані раніше придбаних друкованих видань, зокрема навчальної літератури. Ефективною була й робота над реалізацією Програми із повернення на полицю фондів бібліотеки фізично зношених довідкових видань; так власними зусиллями та за власний ресурс було відреставровано майже 140 довідників та підручників технічної галузі, що користуються попитом здобувачів освіти й викладачів (зроблені ксерокопії відсутніх сторінок, відновлені пошкоджені сторінки, відреставровані палітурки тощо).

Для забезпечення високого рівня обслуговування, швидкого реагування на запити та потреби користувачів та оперативного зворотнього зв'язку бібліотекарі надавали консультаційну допомогу телефоном та в чатах каналів комунікації, що було корисним, зручним для наших користувачів, - про це свідчить збільшення кількості запитів протягом звітнього періоду. Так, наприклад, близько 110 запитів користувачів надійшло в межах послуги «Запитання бібліотекарю» (виконано онлайн); послугою про отримання консультації про наявні ресурси скористалося більше 200 читачів.

На сайті Коледжу розміщено інформацію про можливості отримання друкованих ресурсів з фондів інших бібліотек.

Надбанням бібліотеки й основою інформаційного поля Коледжу є книжковий фонд, що налічує 85553 облікових одиниць на загальну суму 635746 грн., серед яких - галузеві, довідкові видання, художня література, періодика, зокрема із загальноосвітніх дисциплін -10592 примірники, фундаментальних та професійно орієнтованих - 45840 примірників, з гуманітарних та соціально-економічних дисциплін -10018 примірників, методичної літератури – 7500 примірників, довідкові видання -3295 примірники, інша література - 80 примірників. На жаль, за звітний період бібліотека не отримала жодного екземпляру періодики.

Основні показники роботи бібліотеки за 2022 / 2023 н. р.

- кількість книговидач - 25-30/день;
- кількість відвідувань - 38-40/день;
- книгозабезпеченість - 68;
- читаність -3,5;
- загальна кількість читачів-1258;
- загальна кількість відвідувань протягом навчального року - 7200;
- відвідуваність – 5,7.

Загальна площа бібліотеки - 483,2 м²

Читальний зал розрахований на 90 посадкових місць; діє зона Wi – Fi, яка має 2 точки доступу до Internet-ресурсів.

Для пошуку необхідного видання використовуються традиційні каталоги і картотеки. Надзвичайно важливою частиною довідково-бібліографічного апарату (ДБА) є алфавітний каталог(АК), систематичний каталог (СК), картотека газетно-журнальних статей; систематична та тематична картотеки, укладені відповідно до профілю спеціальностей Коледжу, та картотека надходжень періодики.

У ДБА зібрані як довідкові, так і бібліографічні матеріали. Він складається з енциклопедій, універсальних та галузевих довідників, різноманітних словників, бібліографічних покажчиків.

Останнім часом відбулися суттєві зміни в довідковому апараті, спричинені застосуванням нових технологій. Найповніше й найефективніше використання інформації можливе за правильної та чіткої організації довідково-інформаційних фондів і наявності вдало розроблених та уміло використовуваних засобів її пошуку. У бібліотеці Коледжу використовується один з найоптимальніших засобів організації інформаційних фондів та

пошуку - класифікаційні системи, зокрема використовуються дві класифікаційні системи - Універсальна десяткова класифікація і Бібліотечно-бібліографічна класифікація.

З 2014 року бібліотека почала створювати електронний каталог (ЕК), який вже налічує 85745 записів. Він складається з бібліографічних записів згідно з ДСТУ ГОСТ 7.1: 2006 «Бібліографічний запис. Бібліографічний опис. Загальні вимоги та правила складання».

ЕК поєднує функції АК, СК. Така структура ЕК дозволяє читачам вповні отримати бібліографічну інформацію за темою запису з будь-яких документів. Працюємо над тим, щоб ЕК дозволив проводити багатоаспектовий пошук, як-от: 1) за атрибутами (шифр, авторський знак, назва, рік видання, індекс класифікації); 2) за темами («Автори», «Ключові слова», «Дисципліни», «Персоналії»).

ЕК постійно знаходиться в процесі редагування. Також в читальному залі користувачі можуть самостійно вести пошук необхідної інформації за навчальними запитами у всевітній мережі Інтернет та в локальній мережі Коледжу; мають можливість працювати з повнотекстовими документами, навчально-методичними посібниками, укладеними педагогічними працівниками Коледжу. Створюється також власний архів довідкової інформації - електронний депозитарій, що включає наукові статті викладачів-науковців, методичні розробки, лекційні матеріали, інструкції до практичних та лабораторних робіт, електронні підручники тощо.

Воєнний стан у країні змінив не тільки формат навчального процесу, а й уніс зміни до плану роботи бібліотеки, зокрема з питань самоосвіти бібліотекарів, вивчення досвіду роботи інших бібліотек з питань організації дистанційного навчання. З метою підвищення кваліфікації працівників бібліотеки, удосконалення їх фахових умінь, проводилися окремі заходи, зокрема навчання на відповідних курсах.

Бібліотекарі Коледжу переконані, що поняття «студент і книга», «студент і бібліотека» неможливо розділити, тому підтримують гасло сьогодення: «Від книги та інформації в бібліотеці - до успіху в навчанні».

Для надання якісних бібліотечних послуг усім учасникам процесу освіти зроблено таке:

- перегляд та упорядкування документації бібліотеки: щоденник, картотеки, формуляри читачів; робота з бібліотечним фондом щодо впровадження УДК;

- проведення роботи з вивчення комп'ютерних програм для бібліотечної діяльності;

- подання до методичного кабінету коледжу звіту про діяльність бібліотеки ВСП КФКТЕ НАУ за 2022/2023 н. р. та інформаційних даних про ресурсне забезпечення навчальних дисциплін для проведення акредитації спеціальностей відповідно до вимог Міністерства освіти та науки України (підібрано більше 600 джерел, зокрема й електронні ресурси);

- проведення роботи з книжковим фондом, а саме: вилучення морально застарілої та фізично зношеної художньої літератури та інших примірників; підготовка актів списання;

- проведення аналізу читацьких формулярів для виявлення боржників бібліотеки;

- пошук матеріалів у мережі Інтернет та їх підбір для використання викладачами під час дистанційного навчання (методичні матеріали, розробки уроків, презентації тощо);

- пошуково-аналітична робота для укладання річного плану роботи бібліотеки на 2022/2023 н. р. з урахуванням сучасних освітніх тенденцій: визначення стратегії, напрямів роботи;

- робота над створенням та наповненням електронних папок матеріалами на допомогу керівникам академічних груп (виховні години, збори академічних груп, бібліотечні уроки за різними темами для I та II курсів;

- опрацювання методичних рекомендацій щодо роботи бібліотек під час воєнного стану;

- відвідування методичних сайтів та блогів для бібліотекарів;

- опрацювання фахової літератури.

Протягом навчального року продовжувалася робота з розвитку сайту бібліотеки. Так до розділу «Корисні посилання» внесли додаткову корисну інформацію-посилання про різні доступні ресурси для навчання, викладання, досліджень, захоплень, Закони та Положення, що стосуються нормативної бази діяльності бібліотеки; законодавчу базу щодо атестації та підвищення професійної майстерності бібліотечних працівників; частково доповнені та перероблені такі підрозділи сайту, як «Головна» і «Працівники».

Безперечно, ефективність роботи бібліотеки оцінюється не тільки кількісним складом книжкового фонду (це теж важливо), а й наявністю електронних ресурсів та БД, до яких надається вільний доступ читачам.

Основними досягненнями роботи бібліотеки в 2022/2023 н. р. є такі:

- проведено повну ревізію книгозабезпеченості навчальних дисциплін, представленої в книжкових фондах бібліотеки; підготовлено відповідну пропозицію навчальній частині щодо завантаження відкритих освітніх ресурсів, надбань та напрацювань викладачів Коледжу до єдиної електронної бази;

- змінено графік роботи бібліотеки: збільшено щоденний часовий період обслуговування читачів;

- проведено комплексний аналіз складу бібліотечного фонду, у результаті якого було списано 115 одиниць застарілої літератури, що давно не використовується в навчальному процесі, та 68 одиниць зношених книжкових видань, що не підлягають реставрації;

- збільшено кількість відкритих бібліотечних фондів;

- проведено комплексний аналіз забезпечення основних навчальних дисциплін літературою; проведено роботу з головами випускових

та циклових комісій щодо рекомендування внесення до робочих програм наявної в бібліотеці літератури та замовлення нових актуальних навчально-довідкових видань.

Проблемними аспектами роботи бібліотеки в 2022/2023 н. р. є такі:

- застарілість та обмеженість окремих видань в актуальних бібліотечних фондах;
- низький рівень фінансування негативно впливає на якісне комплектування бібліотечних фондів;
- нові надходження не здійснюються, що унеможливорює книгозабезпечення навчальних дисциплін актуальною літературою;
- книговидача мала також від'ємну тенденцію через зменшення читачів та невелику кількість актуальної сучасної літератури;
- показники оновлювальності фонду залишається низьким - 0,2 %, що доводить необхідність збільшення фінансування на закупівлю літератури;
- у звітному році не здійснювалася передплата періодичних видань.

Отже, головна мета роботи бібліотеки – *надання всебічної допомоги читачам у забезпеченні їх інформаційних потреб* – була досягнута. У новому навчальному році бібліотека буде сприяти також і максимальному розкриттю особистості кожного читача, його здібностей, нахилів і талантів; формуванню почуттів національного патріотизму та гідності, громадянської свідомості, здорового способу життя.

7. НАВЧАЛЬНО-ВИРОБНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ

7.1. Практична підготовка здобувачів освіти

У 2022-2023 навчальному році укладено 304 договори з підприємствами, установами і організаціями для проведення виробничих практик здобувачами освіти випускних груп.

Виробничу технологічну практику пройшли 282 здобувача освіти випускних груп.

Спеціальність, Кількість студентів	Р	К	П	О	Ф	Е	Д	А	Всього
Кількість підприємств, організацій, установ (баз практики)	45	65	61	22	17	21	26	25	282
	25	51	46	1	13	12	14	18	180

Серед основних підприємств, організацій-баз виробничих практик: Філія «ДВРЗ» АТ «Укрзалізниця», ПрАТ «ЕЛМІЗ», ДП «Радіовимірювач», ПрАТ «Київський радіозавод», ТОВ «МЕГАПРИНТ СЕРВІС», НВП «ДИСКОВІ СИСТЕМИ», ДП «Київський бронетанковий завод», ПрАТ "НВП "Київський завод автоматики", ТОВ «ІНТЕРЦИКЛОН», ТОВ «КАМОЦЦІ» ПрАТ «СИСТЕМ СОЛЮШНС», ТОВ «КИЇВ ХЛІБ», ТОВ «КОМПАНІЯ С.В.М.», ДП «ІЩ НТК ІЕЗ» ім. Є.О. Патона, ТОВ «СВМ-РЕНТ».

Навчальні практики в коледжі в 1 семестрі пройшли 234 здобувачі освіти; успішність якісна – 71,7%, абсолютна – 99%. У 2 семестрі – 419 здобувачів освіти; успішність якісна – 67%, загальна – 93%.

Виробничі (технологічні, переддипломні) практики на підприємствах, в організаціях і установах в 1 семестрі пройшли 239 здобувача освіти; успішність якісна – 80%, загальна – 99,5%. У 2 семестрі – 277 здобувача освіти; успішність якісна – 79 %, загальна – 97%.

Ведеться профорієнтаційна робота, проведено зустрічі представників підприємств зі здобувачами освіти, надаються пропозиції від підприємств з метою інформування здобувачів освіти, сприяння працевлаштуванню випускників та здобувачів освіти коледжу, співробітництво з роботодавцями.

Проводиться робота з налагодження зв'язків для співробітництва з провідними ВН та підприємствами в умовах застосування в Україні дуальної освіти.

7.2. Організація роботи з охорони праці

Охорона праці та безпека життєдіяльності у ВСП КФКТЕ НАУ будуються на виконанні основних Законів України та прийнятих відповідно до них нормативно-правових актів. Це : Закон України «Про охорону праці», Кодекс законів про працю України ,Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України 26.12.2017 №1669, які визначають єдину систему організації роботи з охорони праці в коледжі, а також обов'язки керівників та посадових осіб щодо забезпечення здорових і безпечних умов навчально–виховного процесу, запобігання травматизму його учасників .

Програмним документом, згідно якого проводиться робота з охорони праці у ВСП КФКТЕ НАУ, є план роботи на 2023 рік, який містить регулювання прав, обов'язків та відповідальності адміністрації за додержання законодавства про охорону праці.

З метою попередження фактів порушення вимог охорони праці і пожежної безпеки в коледжі 05.01.2023 вірно було видано наказ № 06/АГП «Про організацію роботи з виконання правил і норм охорони праці, пожежної безпеки, безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу коледжу та мешканців гуртожитку» відповідно до якого:

- заступники директорів коледжу, завідувачі відділень, кабінетів, лабораторій, майстерень, викладачі, класні керівники систематично проводять роботу з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності з учасниками освітнього процесу , ознайомивши кожного з них із порядком та напрямками евакуації зі службових приміщень, навчальних аудиторій в разі виникнення пожежі;

- забезпечується для кожного працівника і здобувача освіти проведення вступних інструктажів з питань охорони праці і правил пожежної безпеки під час прийому на роботу або навчання;

- на початку нового навчального року проведені вступні інструктажі із здобувачами освіти, які поступили на навчання у коледж, з охорони праці, безпеки життєдіяльності, правил поведінки в громадських місцях, правил пожежної безпеки, дорожнього руху в умовах воєнного стану на перший семестр на 2023-2024 н. р.

- призначено відповідальними за пожежну безпеку у службових приміщеннях, навчальних аудиторіях і лабораторіях, майстернях, бібліотеці, спортивному залі – керівників цих підрозділів, на яких покладається персональна відповідальність за відключення від електромережі обладнання в разі пожежі, огляд та зачинення приміщень після закінчення робочого дня;

- визначено порядок дій адміністрації, співробітників на забезпечення безпеки людей, їх евакуацію й вжиття заходів до локалізації і ліквідації пожежі.

У зв'язку із закінченням навчального року та з метою посилення

контролю за збереженням життя й здоров'я здобувачів освіти 01 червня 2023 року було видано наказ №73/ АГП « Щодо безпеки життєдіяльності здобувачів освіти на час літніх канікул» згідно якого класні керівники і вихователі провели роз'яснювальні бесіди та первинні інструктажі щодо дотримання рекомендацій з питань уникнення враження мінами і вибухонебезпечними предметами та дій у разі оголошення сигналу «Повітряна тривога».

З метою попередження надзвичайних ситуацій у коледжі на час зимових канікул 21 грудня 2023 року було видано наказ №126/ АГП « Про організацію та проведення заходів з питань безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу на час зимових канікул» згідно якого:

- класні керівники і вихователі провели первинні інструктажі із здобувачами освіти перед початком зимових канікул з питань дотримання правил пожежної безпеки, техногенної безпеки, поводження в громадських місцях з незнайомими людьми та підозрілими предметами, при використанні піротехніки;

- керівникам структурних підрозділів заборонити співробітникам коледжу і здобувачам освіти користуватися несправними приладами опалення та саморобними нагрівальними приладами;

- забороняється співробітникам і здобувачам освіти тютюнопаління в навчальних аудиторіях і лабораторіях, та в гуртожитку;

- проводити огляди і ремонти електроустановок, технологічного обладнання і електропроводки в навчальних приміщеннях коледжу;

- перевірити наявність маршрутів евакуації на випадок пожежі або інших надзвичайних ситуацій у коледжі.

Навчання та перевірка знань з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності здобувачів освіти, працівників коледжу проводяться відповідно до Типового положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці, затвердженого наказом Державного комітету України з нагляду за охороною праці від 26.01.2005 №15 (далі- Типове положення), та Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 18.04.2006 №304.

Відповідно до Положення про розробку інструкцій з охорони праці, затвердженого наказом Держнаглядохоронпраці від 29.01.1998 №9, у ВСП КФКТЕ НАУ видано наказ від 07.09.2023 №98/АГП «Про затвердження переліку інструкцій з охорони праці та безпеки життєдіяльності» у зв'язку з закінченням терміну дій інструкцій з охорони праці.

Відповідно до виконання наказу: перероблено 108 інструкцій, розроблено 7 нових інструкцій.

8. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

8.1. Удосконалення матеріально-технічної бази

Коледж організовує свою діяльність на базі двох навчальних корпусів: навчального корпусу №1 та навчального корпусу №2 (лабораторного). Аудиторно-лабораторний фонд має загальну площу 10675,8 кв. м.

Освітній процес забезпечений необхідними навчальними приміщеннями, санітарно-технічний стан яких відповідає затвердженим нормам. Усі навчальні кабінети, лабораторії, навчально-виробничі майстерні оснащені та оформлені відповідно до вимог навчальних планів і програм, наукової організації праці.

Проводиться постійне прибирання територій коледжу та гуртожитку, догляд за рослинами та озеленення прилеглої території, поточний ремонт освітлювальних приладів та мереж, заміна ламп на енергозберігаючі. Встановлені решітки на вікнах першого поверху, замінені двері на запасних виходах коледжу і гуртожитку, частково встановлено огорожу на прилеглій біля коледжу території, прочищені вентиляційні канали у приміщеннях. Виконана повірка лічильників тепла та водопостачання у гуртожитку і коледжі, На вході до коледжу і гуртожитку встановлені пандуси і таблички до них.

Проведено монтаж мережі комп'ютерних класів, аудиторій та інших комп'ютерних робочих місць для доступу до Internet. Ведеться робота з впровадження в навчальний процес програмного забезпечення за вільною ліцензією. Розроблено та встановлене інформаційне табло коледжу. Придбано квадрокоптер та встановлене необхідне для нього програмне забезпечення. Придбано та встановлено БПЛА в лабораторії №14.

Проводився ремонт та обслуговування охоронної та протипожежної сигналізації. Здійснена часткова заміна освітлення на більш економічне світлодіодне. Проведена лінія електроживлення та встановлено 2 бойлери в спортивній душовій спортзалу. Проведено підготовку теплових пунктів, приміщень лабораторій, кабінетів і майстерень до опалювального сезону, здійснюється утеплення приміщень коледжу. Встановлена резервна лінія живлення сервера коледжа та кабінетів і аудиторій коледжа.

8.2. Фінансова діяльність

Загальний обсяг фінансування коледжу за звітний період приведено у таблиці 5, структура видатків з коштів загального та спеціального фонду (тис. грн.) приведена у таблиці 6.

Таблиця 5

Фонд	Надходження (тис. грн)	
	2022	2023
Загальний фонд	37971,22	35158,48
Спеціальний фонд (платні послуги)	7956,69	9012,68

Інші джерела власних надходжень	0,00	0,00
Разом	45927,91	44171,16

Таблиця 6

Витрати коштів	2022	2023
Заробітна плата працівників	29497,52	28132,14
Нарахування на заробітну плату	6490,15	6095,27
Видатки на харчування та одяг сиротам	399,53	508,22
Придбання товарів та послуг	99,89	273,98
Оплата послуг (крім комунальних)	79,36	219,82
Видатки на відрядження	0,00	0,00
Комунальні послуги	2239,49	2442,68
Видатки на підвищення кваліфікації	0,00	0,00
Стипендії	6871,2	6394,4
Інші поточні видатки	110,88	103,75
Придбання основних фондів	0,00	0,00
Капітальний ремонт	0,00	0,00
Інші виплати	0,00	0,00
Разом	45788,02	44170,26

У 2023 році загальна сума фінансування коледжу та надходжень склала 44,1 млн. грн., що майже на 2 млн. грн. менше, ніж у 2022 році. Це пояснюється, в першу чергу, значним зменшенням фінансування на виплату заробітної плати, нарахувань на заробітну плату, комунальні послуги та академічну стипендію.

Зважаючи на те, що коштів загального фонду на забезпечення функціонування та утримання навчального закладу було недостатньо, всі необхідні статті видатків планувалися і по спеціальному фонду. Основними статтями видатків були наступні: виплата заробітної плати та нарахувань на неї, оплата комунальних послуг.

Порівняльний аналіз структури видатків за 2022-2023 р.р. показує, що на такі статті як «Заробітна плата» та «Нарахування на заробітну плату» витрати зменшились на 5%. Витрати на «Комунальні послуги» - збільшились на 9% , що пояснюється збільшенням тарифів. Видатки на харчування та одяг сиротам збільшились на 27%. Витрати на «Придбання товарів та послуг» збільшились на 174%. Витрати на оплату послуг (крім комунальних) збільшились на 176%. Витрати на стипендію зменшились на 7%. На всі інші статті витрати майже залишились на рівні минулого року. Загалом виплати по захищених статтях (заробітна плата, нарахування на неї та стипендія) та комунальних послугах проводилися своєчасно.